

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Relatório de Autoavaliação – Ano 3 – 2017

I – Dados da Instituição

Nome: Fatec de Presidente Prudente

Código MEC: 5627

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual / Faculdade / Estado de São Paulo / Presidente Prudente

Composição da CPA:

Nome	Segmento
Marcelo Buscioli Tenorio*	Docente
Marcela Alessandra Bonome Martins	Técnico-administrativo
Pedro Dower de Melo	Discente
Marta de Andrade P. M. de Oliveira	Comunidade externa
*Presidente	

Período de mandato da CPA: 23/05/2017 à 23/05/2020

Ato de designação da CPA: Eleição registrada na 3ª Ata da CPA

II – Considerações Iniciais

Os membros da CPA da Fatec de Presidente Prudente reuniram-se em 23 de maio de 2017, às 14h30, para a terceira reunião ordinária conforme registrada em ata. Nesta ocasião foi dada posse aos novos membros, explicou-se o funcionamento da comissão e definiu-se o plano de trabalho que segue, divulgação da importância da autoavaliação, coleta de dados e redação do relatório de autoavaliação. Em seguida, submissão do relatório ao sistema do Ministério da Educação e ampla divulgação e utilização do relatório na instituição.

III – Desenvolvimento

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O Centro Paula Souza possui 68 unidades de ensino superior (Fatecs) distribuídas em 62 municípios do estado de São Paulo. As unidades estão categorizadas em 8 regiões. A região 8 na qual a Fatec de Presidente Prudente está localizada, possui 9 unidades.

A missão da Fatec de Presidente Prudente é promover a formação de agentes de desenvolvimento através do ensino público de qualidade e pesquisa aplicada, disponibilizando tecnologias aos integrantes dos arranjos produtivos regionais, respeitando os princípios de responsabilidade socioambiental.

Os objetivos gerais da instituição são: ser referência regional no ensino superior tecnológico, pesquisa aplicada e extensão; firmar o vínculo do nome da instituição a

qualidade do ensino superior; tornar-se referência em pesquisa e extensão, fornecer serviços de qualidade a população; concentrar parcerias em prol da inovação em pesquisa tecnológica.

O plano de desenvolvimento institucional é elaborado com a participação da equipe gestora da unidade, docentes, discentes e técnicos-administrativos. A direção da faculdade e coordenadores de cursos realizam reuniões semestrais com os colegiados de cursos e discentes representantes de sala. O plano de desenvolvimento institucional é atualizado anualmente.

A Fatec de Presidente Prudente oferece 4 cursos de graduação, Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Eventos e Gestão Empresarial.

Os egressos do curso Agronegócio viabilizam soluções tecnológicas competitivas para o desenvolvimento de negócios na agropecuária a partir do domínio dos processos de gestão e das cadeias produtivas do setor. Prospectam novos mercados, analisam a viabilidade econômica e identificam alternativas de captação de recursos. Beneficiamento, logística e comercialização são atividades gerenciadas por esse profissional. O profissional do agronegócio está atento às novas tecnologias do setor rural, à qualidade e produtividade do negócio, definindo investimentos, insumos e serviços, visando à otimização da produção e o uso racional dos recursos.

Os egressos do curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a capacidade de projetar, documentar, especificar, implementar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação. Para tanto, o egresso utiliza modernas ferramentas computacionais, bem como métodos e técnicas avançadas para projetos aplicados durante todo o ciclo de desenvolvimento de sistema.

Os egressos do curso de Eventos prestam serviços especializados no planejamento, organização e execução de eventos de negócios, sociais, esportivos, culturais, científicos, artísticos, de lazer e outros. Devem ter o domínio dos códigos funcionais e dos processos de interação dinâmica de todos os agentes integrados ao turismo e os variados aspectos culturais, econômicos e sociais da região em que atuam, com consciência crítica acerca das orientações éticas, ambientais e legais.

Os egressos do curso Gestão Empresarial elaboram e implementam planos de negócios, utilizando métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial, especificamente nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos. A habilidade para lidar com pessoas, a capacidade de comunicação, o trabalho em equipe, liderança, negociação, busca de informações, tomada de decisão em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais distintos, são requisitos importantes a esse profissional.

A Figura 1 apresenta o desempenho geral da unidade Fatec de Presidente Prudente em relação as demais unidades da região 8 e, em relação à todas unidades do Centro Paula Souza. Nesta figura são apresentados dois indicadores, o indicador processo representa o planejamento da unidade e o indicador resultado representa os resultados obtidos. Observa-se que a unidade de Presidente Prudente se destaca tanto no indicador processo, com 80,78% de aprovação, quanto no indicador resultado, com 69,46%. Esses números são superiores à média da região 8 e à média de todas as unidades do Centro Paula Souza.

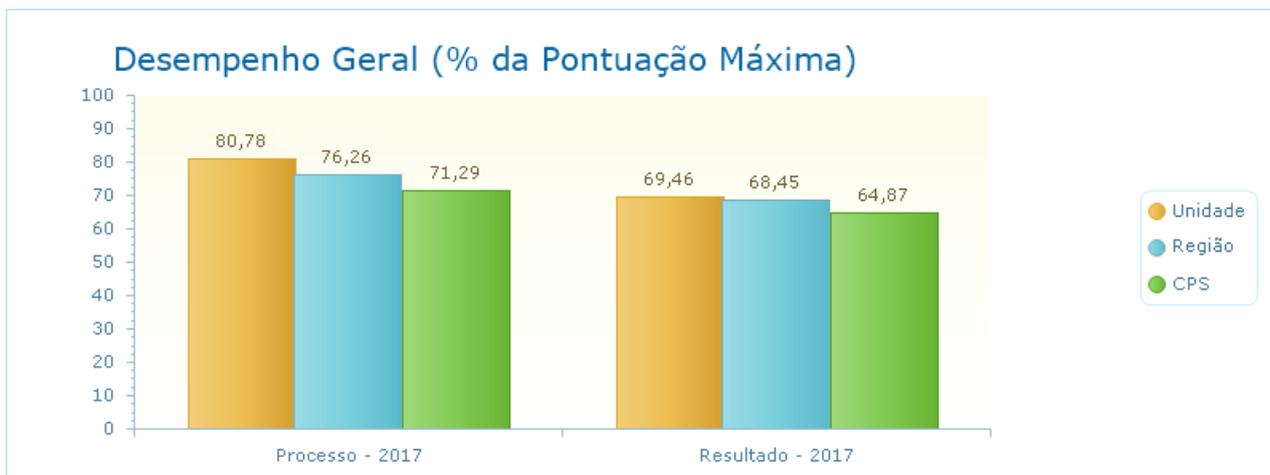


Figura 1 – Desempenho geral

Fonte: websai.cps.sp.gov.br

A Figura 2 apresenta o detalhamento dos dois indicadores no desempenho geral. No indicador processo observam-se altos percentuais nas dimensões ambiente educativo (clima escolar; disciplina e normas de convivência), desempenho escolar (rendimento escolar; acompanhamento e avaliação da aprendizagem; fluxo escolar; frequência escolar) e gestão escolar (gestão democrática da escola; equipe gestora e liderança; habilitação e formação dos profissionais). Apenas na dimensão gestão pedagógica (planejamento pedagógico; práticas pedagógicas) verificou-se um percentual menor, porém com poucos pontos percentuais de diferença dos demais.

No indicador resultado, observam-se altos percentuais nas dimensões ambiente educativo (nível de satisfação quanto ao clima escolar), desempenho escolar (nível de satisfação quanto ao rendimento escolar) e geral (nível de satisfação em relação ao curso). Nas dimensões, gestão pedagógica (nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas) e indicadores objetivos (índice de produtividade; taxa de conclusão do curso), verificou-se percentuais menores em relação aos demais, porém, no desempenho geral, o resultado foi muito bom considerando os valores apresentados na Figura 1.

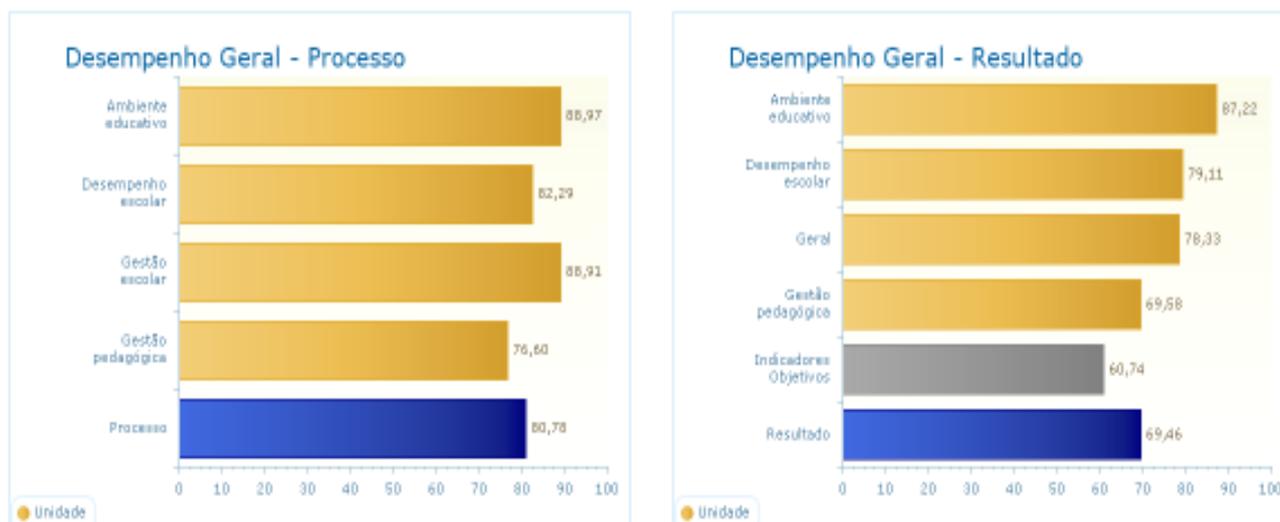


Figura 2 – Detalhamento do desempenho geral

Fonte: websai.cps.sp.gov.br

2. Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão

Na Tabela 1, apresentam-se todos os indicadores de ensino, pesquisa e extensão em relação ao desempenho geral da Fatec de Presidente Prudente.

Tabela 1 – Indicadores de ensino, pesquisa e extensão

Indicadores	%
Processo	80,78
Desempenho escolar	82,29
Rendimento escolar	84,67
Acompanhamento e avaliação da aprendizagem	82,89
Fluxo escolar	78,67
Frequência escolar	78,20
Gestão escolar	88,91
Gestão democrática da escola	87,21
Equipe gestora e liderança	91,33
Formação dos profissionais	90,60
Gestão pedagógica	76,60
Planejamento pedagógico	87,41
Práticas pedagógicas	73,99
Ambiente educativo	88,97
Clima escolar	89,00
Disciplina e normas de convivência	88,93
Resultado	69,46
Desempenho escolar	79,11
Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar	79,11
Gestão pedagógica	69,58
Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas	69,58
Ambiente educativo	87,22
Nível de satisfação quanto ao clima escolar	87,22
Geral	78,33
Nível de satisfação em relação ao curso	78,33
Indicadores Objetivos	60,74
Índice de Produtividade	87,47
Taxa de Conclusão do Curso	34,62

Fonte: websai.cps.sp.gov.br

A. Ensino

A Fatec de Presidente Prudente oferece 240 vagas para ingressantes, distribuídas nos 4 cursos e turnos (manhã e noite) e teve em 2017 aproximadamente 1360 alunos matriculados em curso.

Os projetos pedagógicos dos cursos possuem: carga horária de 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação; Estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240 horas de estágio e 160 horas para trabalho de graduação; Carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas; Semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais; Língua estrangeira - inglês, em todos os semestres dos cursos, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral; Língua estrangeira – espanhol com ênfase na oralidade e comunicação para os cursos Gestão Empresarial e Eventos.

A revisão dos projetos pedagógicos é iniciada após observações de defasagem dos mesmos por parte de professores e alunos. O Centro Paula Souza estabelece uma comissão que tenha representatividade de todas as unidades envolvidas. Levantam-se discussões com o Núcleo Docente Estruturante do curso envolvido em cada unidade para enfim chegar num acordo coletivo baseado nas diretrizes curriculares nacionais.

Na Tabela 1, nota-se no indicador Processo (planejamento) altos percentuais às áreas: rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, gestão democrática da escola, equipe gestora e liderança, formação de profissionais, planejamento pedagógico, clima escolar, disciplina e normas de convivência, isto é, média acima de 80% de aprovação pela comunidade acadêmica.

Ainda na Tabela 1, nota-se no indicador Resultado (resultados) bons percentuais às áreas: nível de satisfação quanto ao rendimento escolar, nível de satisfação quanto ao clima escolar e nível de satisfação em relação ao curso, média de 70% de aprovação. Na área nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas houve aproximadamente em média 70% de aprovação. O índice de produtividade (relação entre quantidade de matrículas, quantidade de reprovos, quantidade de trancamentos e quantidade de cancelamentos) está com 87,47% e a taxa de conclusão do curso (relação entre a quantidade de ingressantes e quantidade de concluintes) com 34,62%. O índice de produtividade está com um percentual baixo. É preciso estudos para melhorias neste ponto.

B. Pesquisa

Existe uma política de incentivo a participação em eventos científicos nacionais e internacionais, entretanto, a unidade não conta com recursos financeiros para apoiar o docente/funcionário interessado.

Existem processos de acompanhamento dos projetos de pesquisa dos pesquisadores da instituição. O professor em Regime de Jornada Integral (RJI), dedicado a pesquisa, faz um projeto de pesquisa que após aprovação pelas instâncias da unidade e superiores, inicia seu desenvolvimento. O professor em RJI apresenta um relatório anualmente que também é avaliado localmente e pela administração central.

O professor com afastamento remunerado de 50% da carga horária para realização de pós-graduação strictu sensu não apresenta projeto para início, mas apresenta um relatório semestralmente que também é avaliado localmente.

Em 2017 tivemos a abertura de 11 editais de programas internacionais, dos quais 3 programas para professores (sendo 2 para Fatec) e 8 para alunos (sendo 6 para Fatec). O aluno Leandro Toffoli Luz do curso Agronegócio vai em Julho de 2018 para Argentina pelo Programa Centro Paula Souza Bolsas Parciais. O aluno Daniel Melanda Signorini do curso Gestão Empresarial vai em Agosto 2018 para Madri pelo Santander Universidades.

A aluna Priscila Guidio Bachiega do curso de Eventos foi em Julho 2017 para Salamanca pelo acordo Centro Paula Souza e Universidade de Salamanca. Os alunos Renan Miguel de Souza e Alan Soares de Oliveira do curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas conseguiram bolsa estudantil (ajuda de custo) pelo programa Bolsas Educação do Santander Universidades.

A Tabela 2 apresenta a produção acadêmica-tecnológica da Fatec de Presidente Prudente ao longo de 2017.

Tabela 2 – Resumo pesquisa

Tipo	Quantidade	Descrição
Publicações científicas (docentes)	112	Periódicos, anais de eventos, produções técnicas e livros
Eventos científicos organizados	6	Semanas de tecnologia, e-CoDAF e SIPEC
Intercâmbios e Bolsas	5	Programa CPS Bolsas Parciais, Santander Universidades, acordo CPS e Universidade de Salamanca e programa Bolsas Educação do Santander Universidades.
Grupos de pesquisa	2	Centro de Extensão e Pesquisa Aplicada (CEPAF) e Núcleo de Pesquisa em Eventos e Hospitalidade (NUPEH)
Projetos de pesquisa	3	Regime de Jornada Integral (RJI), professores com dedicação exclusiva em pesquisa
Trabalhos de graduação (defesas e qualificações)	249	Bancas examinadoras
Participações (docentes)	35	Eventos científicos
Revista científica	1	Revista eletrônica Alomorfia
Doutoramento	4	Docentes com 50% de afastamento remunerado de carga horária

Na Tabela 3 apresenta-se os percentuais de respostas dos alunos, referentes à alguns itens de pesquisa (acervo periódico, artigos científico e atividades de pesquisa). Nota-se que os percentuais estão com média acima de 75% de aprovação, considerando a soma das colunas A, B e C.

Tabela 3 – Indicadores de pesquisa

Questão	%				
	A	B	C	D	E
16 - Em sua unidade, o acervo de periódicos científicos/acadêmicos está atualizado para atender às necessidades curriculares das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	26,61	30,58	19,82	9,17	13,82
43 - Seus professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	33,64	42,36	23,10	0,91	0,00
45 - Seus professores indicam artigos de periódicos especializados (artigos científicos) como material de estudo? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	21,86	31,37	37,71	9,06	0,00
67 - Você considera que os programas de iniciação científica oferecidos na unidade contribuem para a sua formação? A - sim, plenamente, B - sim, com algumas restrições, C - sim, com muitas restrições, D - não contribuem, E - não sei informar	45,87	25,37	6,23	2,83	19,71

Fonte: websai.cps.sp.gov.br

C. Extensão

Os serviços de extensão da faculdade geralmente têm como responsáveis, um ou mais professores com projetos de horas atividades específicas (HAE). Nestes projetos, a equipe gestora da faculdade juntamente com os professores responsáveis, incentiva à participação dos alunos. Os alunos podem apoiar de forma voluntária ou até mesmo realizar o estágio por meio da Empresa Junior da faculdade.

Além disso, tais projetos de extensão são apresentados por professores e os mesmos, são aprovados ou não pela equipe gestora da faculdade. Os projetos são propostos de acordo com as necessidades da instituição e comunidade externa. Ao fim do semestre, os resultados dos projetos de extensão são apresentados de forma oral e/ou expositiva para a equipe gestora da instituição e comunidade acadêmica.

Em 2017, a faculdade ofereceu os seguintes serviços de extensão: Informática básica para melhor idade e juvenis, educação financeira juvenil, nutrição para melhor idade e espanhol para Enem/Vestibular.

A Tabela 4 apresenta mais de 70% (somadas colunas A, B e C) de aprovação por parte dos estudantes, em relação aos serviços de extensão da faculdade. Entretanto é relevante destacar o percentual de quase 24% de desinformação sobre o assunto.

Tabela 4 – Indicador de extensão

Questão	%				
	A	B	C	D	E
69 - Você considera que os programas de extensão oferecidos na unidade contribuem para a sua formação?	48,58	20,05	4,30	3,62	23,44
A - sim, plenamente, B - sim, com algumas restrições, C - sim, com muitas restrições, D - não contribuem, E - não sei informar					

Fonte: websai.cps.sp.gov.br

D. Pós-graduação

Em 2017 a faculdade iniciou um trabalho de solicitação à administração central, um curso de pós-graduação. A Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão foi formada sob uma presidência indicada pela direção da faculdade. Esta equipe irá elaborar o projeto pedagógico do primeiro curso de pós-graduação da faculdade.

3. Responsabilidade social da instituição

A Fatec Presidente Prudente, presente há dez anos na vida da cidade e região, vem buscando, cada vez mais, firmar-se como uma ótima opção e referência em ensino tecnológico para sua área de abrangência. Vimos oferecendo semestralmente, além dos quatro cursos de nível superior normais, cursos de extensão abertos à população, dentre os quais podemos destacar: Informática para a Terceira Idade, Informática Juvenil, Educação Financeira Juvenil e Curso de Espanhol.

Os cursos vêm mantendo uma ótima procura a cada edição, sendo que no ano de 2017, atendemos em média 200 pessoas da comunidade.

Para ingresso aos cursos das Fatecs, os candidatos afrodescendentes, os candidatos que realizaram ENEM e os candidatos que realizaram o ensino médio em escola pública recebem pontuação acrescida no vestibular. A faculdade possuiu em 2017, 1360 alunos de graduação e graduou 157 tecnólogos. Em 2017, ingressaram 510

estudantes, sendo 451 de escola pública, sendo deste total 120 afrodescendentes. Ingressaram 59 estudantes de escola privada, deste total 8 afrodescendentes.

É importante destacar que a Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT) é a instituição responsável pelo vestibular da Fatec. O vestibular é realizado semestralmente e possui um período para os candidatos solicitarem isenção ou redução da taxa do vestibular, que atualmente é de aproximadamente R\$ 65,00.

A Instituição possui parceria com a Incubadora Tecnológica de Presidente Prudente (Intepp), Prefeitura Municipal de Presidente Prudente, Prefeitura Municipal de Nandubara, Cooperativa Agropecuária Camda, Agência Paulista de Tecnologia do Agronegócio (Apta), Fundação de Inovação de Presidente Prudente, Agrojet Indústria e Equipamentos Agropecuários em Presidente Prudente, Fundação Instituto de Terra do Estado de São Paulo (Itesp), Escolas Técnicas do CPS em Presidente Prudente, Casa do Aprendiz Cidadão (CAC) e Berthy Eventos.

A Fatec conta com uma Empresa Junior que envolve todos os cursos da instituição. A Empresa Junior tem oferecido estagiários para a Fatec de Presidente Prudente e outras organizações externas, colaborando com o desenvolvimento de eventos internos e externos e representa a instituição em reuniões de empresas juniores da cidade. A Fatec também tem a Atlética que organiza diversos eventos/atividades esportivas e culturais.

Tabela 5 – Cadastro dos alunos

Questão	%				
	A	B	C	D	E
Indicador: Cadastro					
Dimensão: Cadastro					
Área: Cadastro					
1 - Em que turno você frequenta esta unidade? A - manhã, B - tarde, C - vespertino, D - noturno	24,46	0,00	0,11	75,42	0,00
2 - Sexo A - masculino, B - feminino	60,82	39,18	0,00	0,00	0,00
3 - Nesta unidade, que módulo você está cursando atualmente? A - Primeiro, B - Segundo, C - Terceiro, D - Quarto, E - Quinto, F - Sexto, G - Setimo, H - Oitavo	20,39	17,89	13,59	14,50	14,72
4 - A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence? A - branca, B - preta, C - parda, D - amarela, E - indígena	58,66	9,74	27,86	3,74	0,00
5 - Atualmente você trabalha? A - não, B - sim, na área do curso, C - sim, fora da área do curso	33,52	29,11	37,37	0,00	0,00
6 - Você concluiu outro curso superior? A - sim, B - não	15,63	84,37	0,00	0,00	0,00
7 - Você concluiu algum curso técnico? A - não, B - sim, na área do curso que estou frequentando, C - sim, fora da área do curso que estou frequentando	60,25	17,44	22,31	0,00	0,00

A tabela 5 apresenta que a faculdade tem aproximadamente 75% dos estudantes no período noturno e cerca de 60% são do sexo masculino. Os alunos estão distribuídos, na média 16% em cada módulo do curso, na sua maioria com 58,66% de pessoas brancas, 9,74% pretas e por volta de 28% parda. A tabela mostra-nos que 66,48% são estudantes trabalhadores e na sua maioria, pouco mais de 84% nunca concluíram outro curso superior, sendo que 60,25% não possuem curso técnico.

Tabela 6 – Cadastro dos professores

Questão	%				
	A	B	C	D	E
Indicador: Cadastro					
Dimensão: Cadastro					
Área: Cadastro					
1 - Componentes que leciona A - Ensino Geral, B - Ensino Específico, C - Ensino Geral e Específico	13,33	58,33	28,33	0,00	0,00
2 – Contratação A - Tempo Indeterminado, B - Tempo Determinado	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00
3 - Leciona nesta Fatec A - Menos de um ano, B - Entre um e cinco anos, C - Mais de cinco anos	10,00	45,00	45,00	0,00	0,00

A tabela 6 apresenta que 58,33% dos professores lecionam componentes do ensino específico, 70% são contratados por tempo indeterminado. 55% dos professores lecionam na Fatec de Presidente Prudente há menos de cinco anos e 45% lecionam há mais de cinco anos.

4. Comunicação com a sociedade

A Fatec de Presidente Prudente utiliza diversos meios de comunicação, murais internos, telefone, site, e-mail e redes sociais. Sempre que necessário são confeccionados materiais (imagens e vídeos) para publicação nos diversos meios. A faculdade também utiliza meios externos como rádio, televisão e jornal.

Para os ingressantes, a faculdade entrega no dia da matrícula, o manual do aluno que consta de diversas informações para a vida acadêmica do estudante. Na secretaria acadêmica, o estudante também pode requerer informações quando necessário.

A ouvidoria é disponibilizada à comunidade interna e externa pelo site institucional da administração central (mantenedora) Centro Paula Souza. Os registros da ouvidoria são encaminhados para a direção da faculdade que, por sua vez, necessita apresentar uma resposta às questões ou solicitações levantadas.

Tabela 7 - Comunicação

Questão	%				
	A	B	C	D	E
26 - Você acredita que, nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão? Resposta dos alunos A - sim, B - não, C - não sei informar	73,50	16,08	10,42	0,00	0,00
26 - Nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão? Resposta dos docentes A - sim, B - não, C - não sei informar	95,16	1,61	3,23	0,00	0,00

A tabela 7 apresenta os resultados relacionados à comunicação da Instituição. A primeira linha do relatório corresponde às respostas dos alunos e a segunda linha referente às respostas dos professores. 73,5% dos alunos e 95,16% dos professores estão satisfeitos com a comunicação da instituição.

Tabela 8 – Avaliação do egresso quanto ao aproveitamento do curso na vida profissional

CLASSIFICAÇÃO	%
Boa	45,95%
Muito boa	44,59%
Regular	8,11%
Insatisfatória	1,35%
TOTAL	100,00%

A tabela 8, permite-nos verificar que mais de 90% dos egressos consideraram que a contribuição do curso para sua vida profissional foi boa ou muito boa.

Tabela 9 – Rendimento mensal dos egressos

FAIXA DE RENDA	
Sem Rendimentos	18,92%
Até 1 Salário Mínimo	1,35%
De 1 a 2 Salários Mínimos	28,38%
De 2 a 3 Salários Mínimos	20,27%
De 3 a 5 Salários Mínimos	21,62%
De 5 a 10 Salários Mínimos	9,46%
Total	100,00%

O perfil de renda de nossos egressos que responderam à pesquisa do Websai, conforme a Tabela 9, mostra que mais de 51% destes percebem rendimentos acima de 2 até 10 salários mínimos.

5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo

O Centro Paula Souza é quem regulamenta as políticas de seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente. A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008 e alterada pela Lei Complementar nº 1240, de 22/04/2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de empregos públicos e Sistema Retribuítorio dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza", e dá outras providências. Destaca-se no Plano de Carreira os seguintes pontos:

A. Ingresso

O ingresso nas classes do Subquadro de Empregos Públicos Permanentes faz-se por concurso público de provas ou de provas e títulos. O edital de concurso público fixa os requisitos específicos para ingresso nas classes, de acordo com a área de atuação e categoria profissional correspondente, quando for o caso.

B. Carreira

A classe de Professor de Ensino Superior é composta por 3 (três) referências, sendo representadas por algarismos romanos de I a III e escalonadas de acordo com as exigências de maior capacitação para o magistério em cursos superiores de tecnologia e experiência profissional comprovada, e 15 (quinze) graus por referência, representados por letras de "A" a "P";

As classes de Técnicos e Administrativos são compostas por 3 (três) referências, sendo representadas pelos algarismos romanos de I a III e escalonadas de acordo com as exigências de maior capacitação, complexidade das atribuições e nível de responsabilidade de suas atividades, e 15 (quinze) graus por referência, representados por letras de “A” a “P”.

C. Evolução funcional

A evolução funcional ocorre anualmente por meio de progressão e promoção.

Promoção corresponde à alteração de referência (I a III) e ocorre a cada seis anos de efetivo exercício na referência anterior.

A progressão é a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultados satisfatórios em 2 (duas) avaliações de desempenho.

Na tabela a seguir está a quantidade de promoções e progressões realizadas em 2017.

	Promoção em 2017	Progressão em 2017
Corpo Docente	00	29
Corpo Técnico Administrativo	00	05

D. Avaliação de Desempenho

A partir do plano de carreira, um dos critérios de progressão trata da obtenção de resultados satisfatórios na avaliação de desempenho que envolve a autoavaliação, avaliação por pares e avaliação dos superiores.

E. Corpo Docente

A Fatec de Presidente Prudente possuiu em 2017, 1360 discentes e 62 docentes. Em relação ao corpo docente, a faculdade possuía uma média de 21,93 alunos por professor, o que atende às necessidades dos cursos e das instituições. Apresenta-se a seguir maiores detalhes quanto ao corpo docente.

Tabela 8 – Classificação do corpo docente quanto a regime de trabalho, tipo de contratação e titulação

Regime	Titulação	Qte	%
Integral	Mestre	6	9,68
Integral	Doutor	1	1,61
Total		7	11,29

Tipo de contratação	Qte	%
Determinado	21	33,87
Indeterminado	41	66,13
Total	62	100,00

Parcial	Graduado	1	1,61
Parcial	Especialista	6	9,68
Parcial	Mestre	20	32,26
Parcial	Doutor	8	12,90
Total		35	56,45

Titulação	Qte	%
Graduado	1	1,61
Especialista	9	14,52
Mestre	39	62,90
Doutor	13	20,97

Horista	Especialista	3	4,84
Horista	Mestre	13	20,97
Horista	Doutor	4	6,45
Total		20	32,26
Total geral		62	100,00

Total	62	100,00
--------------	-----------	---------------

Quanto à titulação, 83,87% do corpo docente são mestres ou doutores, o que garante a formação didático pedagógica para desenvolver com qualidade a missão institucional. O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) foi de 200, obtendo o conceito A (Conceito A - IQCD maior ou igual a 150; Conceito B - IQCD maior ou igual 110 e menor que 150; Conceito C - IQCD maior ou igual a 70 e menor que 110; Conceito D - IQCD menor que 70). O Índice de Dedicção do Corpo Docente (IDCD) foi de 2,9, obtendo o conceito B (Conceito A - IDCD maior ou igual a 3,7; Conceito B IDCD menor do que 3,7 e maior ou igual a 2,7; Conceito C - IDCD menor do que 2,7 e maior ou igual a 1,7; Conceito D - IDCD inferior a 1,7.). O Centro Paula Souza permite o afastamento parcial das atividades em sala de aula para a realização de qualificação docente (mestrado ou doutorado).

A situação acima confirma-se a partir dos resultados da pesquisa realizada com os docentes, (Tabela 9), 91,94% dos professores confirmam as atividades de capacitação oferecidas sistematicamente, 93,33% a oportunidade de participação em eventos externos e por fim 70,97% demonstram total satisfação com as atividades de capacitação oferecidas.

Tabela 9 – Avaliação dos professores sobre capacitação e participação em eventos

Questão	%				
	A	B	C	D	E
30 - Nesta unidade, são oferecidas sistematicamente atividades de capacitação aos docentes? A - sim, B - não, C - não sei informar	91,94	3,23	4,84	0,00	0,00
31 - Nesta unidade, são criadas oportunidades para que os docentes participem de eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados à sua área de atuação? A - sim, B - não, C - não sei informar	93,33	3,33	3,33	0,00	0,00
32 - As atividades de capacitação oferecidas pela unidade têm correspondido às suas expectativas? A - sim, totalmente, B - sim, parcialmente, C - não, D - não sei informar	70,97	24,19	0,00	4,84	0,00

A instituição oferece também a possibilidade do docente apresentar um projeto e ingressar no Regime de Jornada Integral – RJI (com dedicação exclusiva) e nesta situação o docente desenvolve trabalhos de pesquisa com bonificação extra e afastamento de aulas. A Fatec Prudente possui hoje 3 docentes em RJI.

Em relação à experiência profissional, nossos professores possuem em média 19 anos de experiência profissional fora do ensino superior, o que reforça a prática de mercado na sala de aula e permite desenvolver com qualidade a missão institucional.

Quanto ao clima e interação entre os membros da instituição, conforme tabela a seguir, 74,6% dos docentes acreditando que todos alunos, professores e funcionários

sentem-se orgulhosos e satisfeitos por pertencerem à Fatec Prudente. Além disso, a maioria (69,84%) aponta o respeito dos alunos com professores e funcionários e 79,37% concordam que existem sempre uma relação de respeito e cordialidade entre professores, gestores e funcionários.

Tabela 11 – Aspectos de clima, inter-relações e satisfação do corpo docente

Questão	%				
	A	B	C	D	E
66 - Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários desta unidade? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	74,19	24,19	1,61	0,00	0,00
67 - Nesta unidade, as inter-relações entre os professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	87,10	11,29	1,61	0,00	0,00
78 - Você acredita que alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	80,65	19,35	0,00	0,00	0,00
79 - De forma geral, você percebe que os alunos gostam de frequentar esta unidade? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	74,19	25,81	0,00	0,00	0,00

F. Corpo técnico-administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo, eles possuem carga horária de 40 horas, podendo ser contratado por concurso público ou cargo em comissão. O corpo técnico-administrativo inclui os diretores de área, agentes técnicos administrativos, assistentes administrativos, auxiliar docente, analista de suporte e gestão e estagiários.

Em 2017, eram 18 técnicos-administrativos, a relação corpo técnico-administrativo / estudantes de graduação é de 71,57 alunos para cada funcionário. Considera-se necessária a contratação de profissionais para melhor atendimento do corpo discente, incluindo bibliotecário e agentes técnicos-administrativos para atendimento em secretaria, estágio entre outros.

Em relação à qualificação todos possuem nível superior, o que garante a qualidade dos serviços realizados. O Centro Paula Souza oferece oportunidades de capacitação à distância e a própria unidade organiza cursos para o corpo técnico-administrativo, o que se comprova pela avaliação realizada pelo corpo técnico-administrativo.

Questão	%				
	A	B	C	D	E
6 - Os funcionários desta escola têm oportunidades de se atualizar e participar de atividades de capacitação? A - sim, B - não, C - não sei informar	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00

Quanto ao clima e interação, os funcionários avaliam positivamente tanto a relação com alunos como com professores e funcionários. Outro fator positivo é a satisfação e orgulho de pertencer à Fatec Prudente.

Questão	%				
	A	B	C	D	E
8 - Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários desta unidade? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	70,00	20,00	10,00	0,00	0,00
9 - Nesta unidade, as inter-relações entre professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00
16 - Você acredita que os alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00
17 - De forma geral, você percebe que os alunos gostam de frequentar a escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00

6. Organização e gestão da instituição

O regimento e regulamentos da Fatec orientam as decisões tomadas pela gestão acadêmica e administrativa, são públicos à comunidade acadêmica e estão disponíveis pelo site da faculdade. As situações que não são detalhadas por esses regulamentos, seguem o processo de consulta aos órgãos superiores da Administração Central ou à Congregação, conforme visualizado na figura 3 a seguir.

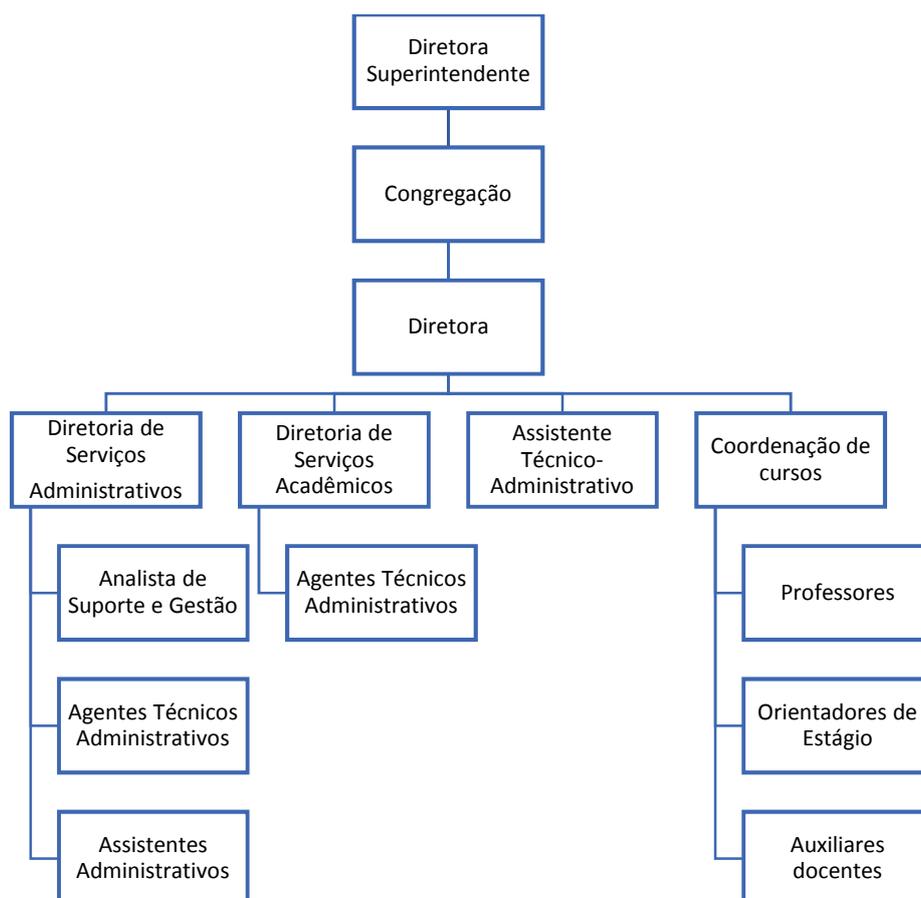


Figura 3 - Organograma da Fatec de Presidente Prudente

O regimento interno define as áreas de competências e tipo de decisão (consultiva, administrativa ou deliberativa) dos órgãos que compõe a estrutura de decisão e avaliação da faculdade.

A. Congregação

A congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do Centro Paula Souza. Este órgão também é responsável por: elaborar seu regimento interno; aprovar o plano e o relatório anual de gestão, o calendário acadêmico; avaliar os resultados das atividades; deliberar sobre assuntos acadêmicos; dispor sobre procedimentos para utilização de áreas esportivas, espaços físicos, entre outros.

B. Diretoria

Órgão executivo encarregado de dirigir e coordenar as atividades de cada faculdade, é exercida pelo diretor e composta pelas diretorias de serviços administrativos e acadêmicos. Dentre as principais atribuições, a diretoria é responsável por administrar e gerenciar a faculdade; garantir o cumprimento do regimento, dos regulamentos e demais normas existentes no Centro Paula Souza; coordenar, supervisionar e acompanhar o processo educacional na área administrativa e no encaminhamento pedagógico; executar as atribuições e competências pertinentes à realização de concurso público; responsabilizar-se pela prestação de contas da unidade junto aos órgãos supervisores do

estado; buscar, acompanhar, propor e discutir soluções alternativas e criativas para os problemas específicos da unidade.

C. Coordenação de Cursos

Órgão responsável pelo planejamento, controle, avaliação e registro das atividades acadêmico-pedagógicas e acadêmico-administrativas vinculadas ao projeto pedagógico do curso, aos planos de ensino dos componentes curriculares e ao projeto de desenvolvimento institucional da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos que estejam disponíveis.

D. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Constitui-se de um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso (PPC), em consonância com a unidade do ensino superior de graduação - Cesu.

E. Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA tem por finalidade contribuir com o planejamento, a elaboração, a coordenação e o monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação. Este órgão deve sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, tem atuação autônoma em relação aos demais órgãos colegiados de cada uma das unidades de ensino superior.

F. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. A CIPA é composta por representantes do empregador e empregados. Os representantes do empregador são designados e os representantes dos empregados são eleitos, ambos para mandato de 1 ano.

Estes órgãos funcionam de forma democrática e participativa, o que pode ser percebido pelas atas de reunião e pesquisa realizada entre alunos e professores (tabela 11).

Tabela 11 – Avaliação da equipe gestora da unidade

	Questão	%				
		A	B	C	D	E
ALUNO	27 - Você considera que, nesta unidade, a congregação é atuante e democrática? A - sim, B - não, C - não sei informar	56,71	13,13	30,16	0	0
FUNC.	3 - Nesta unidade, a congregação é reconhecida pela comunidade como atuante e democrática? A - sim, B - não, C - não sei informar	100	0	0	0	0
PROF.	27 - Nesta unidade, a congregação é reconhecida pela comunidade como atuante e democrática? A - sim, B - não, C - não sei informar	90,48	3,17	6,35	0	0
FUNC.	5 - Você acredita que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta unidade? A - sim, B - não, C - não sei informar	90,91	0	9,09	0	0

PROF.	5 - Você acredita que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta unidade? A - sim, B - não, C - não sei informar	90,91	0	9,09	0	0
-------	--	-------	---	------	---	---

Observa-se na tabela 11 um alto índice de aprovação pela comunidade acadêmica, entretanto, é importante destacar que 30,16% dos alunos não sabem informar sobre a atuação da congregação da faculdade.

F. Representantes de classe

De forma a tornar o processo de decisão mais participativo, a direção e coordenação realizam frequentemente reuniões com representantes de classe com o objetivo de levantar elogios, reclamações e situações que possam ser aprimoradas na unidade. Além disso, a comunicação de informações e decisões da instituição fica mais rápida e clara.

G. Sistema de Registro e Arquivo

A unidade possui sistemas de gestão acadêmica e administrativa, de bibliotecas, de gerenciamento de vínculos e bancas de trabalho de graduação, sistema de revista eletrônica, moodle e sites institucional e semana de tecnologia.

A unidade também conta com métodos de organização dos arquivos físicos que atendem as necessidades da instituição. Entretanto, existem sistemas de controle que podem ser aprimorados como estágio supervisionado, atividades complementares, cursos de extensão, entre outros.

H. Comunicação

A comunicação de decisões e distribuição de informação é realizada por meio de reuniões, site, redes sociais, e-mail e mensagens por smartphones (grupos de professores, funcionários e representantes de classe, com intuito de agilizar também a implantação de ações e tomada de decisão. O processo tem melhorado e atende a necessidade da instituição, mas deve-se manter a cultura de evoluir constantemente.

Tabela 12 – Avaliação da comunicação
Questões

		%				
		A	B	C	D	E
ALUNO	24 - Nesta unidade, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	61,61	24,92	12,00	1,47	0
FUNC.	1 - Nessa unidade, os funcionários são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos da escola (agenda do ano letivo, datas comemorativas, etc.)? A - sim, B - não, C - não sei informar	100	0	0	0	0
PROF.	24 - Nesta unidade, a comunidade escolar é sistematicamente informada sobre os principais acontecimentos e/ou eventos (Calendário Escolar, datas de reuniões, datas de capacitação, datas comemorativas etc.)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	91,94	6,45	1,61	0	0

Tabela 13 – Avaliação de informação estatísticas

Questões

%
A B C

ALUNOS	25 - Os alunos recebem, sistematicamente, informações sobre as estatísticas educacionais desta unidade, tais como taxas de evasão, reprovação, aprovação, ENADE etc.)? A - sim, B - não, C - não sei informar	54,70	20,27	25,03
PROF	25 - A comunidade escolar recebe, sistematicamente, informações sobre as estatísticas educacionais desta unidade e de outras unidades do Centro Paula Souza (taxas de evasão, retenção, aprovação, ENADE etc.)? A - sim, B - não, C - não sei informar	86,67	1,67	11,67

7. Infraestrutura física

Instalada na rua Terezina nº 75, vila Paulo Roberto da cidade de Presidente Prudente, a Fatec de Presidente Prudente, para melhor atender as demandas dos cursos têm passado por reformas e pequenos reparos nas instalações físicas. Atualmente a faculdade conta com um prédio composto de três pavimentos construído recentemente, além de espaços antigos utilizados na implantação da Fatec no município. Destacamos a seguinte infraestrutura:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	17	40	5 com ar condicionado; 8 com projetor; 8 com tv.
	6	35	6 com ar condicionado.
	1	12	Ar condicionado, lousa e cadeiras universitárias
Laboratórios de Informática, Inovação e Eventos	4	40	4 com ar condicionado; 4 com projetor
	1	20	ar condicionado e tv
	1	35	ar condicionado e projetor
	1	20	aulas de hardware contendo mesas e ventilador
	1	35	Laboratório de Inovação com ar condicionado, computadores, mesas e cadeiras.
	1	35	Geladeira, freezer, micro-ondas, mesas, cadeiras, armários, fogão, liquidificador e utensílios de cozinha em geral.
	1	35	Geladeira, freezer, micro-ondas, mesas, cadeiras, armários, fogão, liquidificador e utensílios de cozinha em geral.
Auditório	1	80	1 com ar condicionado, Projetor e Lousa, e 1 com ventilador e lousa
	1	80	poltronas
	1	150	ar condicionado e 2 ventiladores
Sala de monitoria / plantão didático	1	10	mesa, cadeiras, ventilador, computador e armários
Sala de orientação de estágio	1	4	todo material necessário para trabalho do professor orientador de estágios e para atendimento aos alunos estagiários
Sala da Empresa Junior	1	5	todo material necessário para funcionamento da empresa
Sala dos Professores	1	20	Ar-condicionado, armários individuais para os 57 docentes, 3 computadores fixos com acesso à internet.
Sala de atendimento individual ao aluno	2	3	Mesa, cadeira, wi-fi.
Sala de Núcleo de Apoio Psicopedagógico	1	3	todo material necessário para atendimento dos alunos e funcionamento do grupo
Biblioteca	1	70	mesas, cadeiras, computadores fixos, livros e internet wi-fi.
Secretaria	1		Arquivos, mesas e computadores de trabalho.

Sala de reuniões	1	12	Mesa, ar condicionado e cadeiras
Estufa	3		Espaço destinado para projetos experimentais e aulas práticas de produção vegetal.
Sala para Grupos de Estudos	1	3	Todo material necessário para atendimento dos alunos e funcionamento do grupo
Quadra poliesportiva	1		
Espaço de convivência dos alunos	2		Mesas e cadeiras para alimentação e convivência.
Espaço para cantina	1		Cozinha e espaço de atendimento ao cliente.
Sala de Coordenação	1	5	Sala de trabalho do coordenador e atendimento ao aluno
Sala de Regime de Jornada Integral	1	3	Mesas e materiais de trabalho.
Banheiros	12		6 banheiros masculinos e femininos
Bebedouros	4		com filtro e água fria
Estacionamento	2	130	Para docentes, discentes e funcionários
Espaço convivência professores e funcionários	1	20	Cozinha (geladeira, fogão, micro-ondas, cafeteira) e mesas, cadeiras, televisão, ventilador e bebedouro.

Hoje a faculdade conta com ambientes administrativos adequados para o bom desenvolvimento das tarefas dos funcionários, as coordenações de curso, sala dos professores, sala de reuniões, diretorias de serviços (administrativo e acadêmico) bem como da diretoria e secretária da direção, estão próximos, o que propicia maior integração entre os profissionais, aumentando a eficácia dos processos.

Com a construção predial, os laboratórios (informática, hardware, inovação, redes e estufa) e salas de aula são adequadas às necessidades da instituição e para as atividades programadas, porém sempre há análise para melhor aproveitamento do espaço e melhorias na utilização dos mesmos. Quanto à estufa (laboratório do curso de agronegócio), contundia sendo utilizada de forma contínua, projetos com a comunidade interna tem explorado bem o ambiente, fazendo com que o processo de aprendizagem aconteça antes e melhor, vivendo a prática do dia-a-dia.

Além dos laboratórios que atendem aos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Agronegócio, os cursos de Eventos e Gestão Empresarial também contam com laboratórios próprios que atendem as necessidades de práticas inovadoras dos cursos, inclusive, gerando benefícios pedagógicos e diferenciais para a instituição.

Quanto aos auditórios: Auditório 1 atende às necessidades de ventilação e recursos visuais, mas não possui projeto de acústica. Auditório 2 possui somente cadeiras e lousa, sem adequação de ventilação, projeto acústico e visual. Auditório 3 - Mauro Bragato atende parcialmente as necessidades, pois falta ventilação adequada, mobiliário está defasado, e não há projeto de acústico e visual instalado, sendo improvisado com caixa de som e projetor multimídia sem fixação.

A Biblioteca está acessível aos alunos, professores e funcionários, para empréstimo local além da comunidade em geral para consulta local, a infraestrutura física (ventilação, mesas, sistema de consulta) é muito boa, nos três períodos atende as necessidades de toda comunidade acadêmica. A organização dos materiais segue padrão por número de classificação. Algumas disciplinas não possuem a bibliografia obrigatório em número suficiente ou recomendada.

O espaço de convivência dos discentes, docentes e funcionários é constituído de maneira que venha satisfazer plenamente os usuários; a cantina da unidade de ensino conta com ambiente apropriado para manuseio de alimentos, atendimento e mobílias adequadas para pessoas que frequentam constantemente, quanto ao espaço para os

docentes e funcionários há local para realizar as refeições. Todos os ambientes de convivência possuem mesas e cadeiras adequadas, com bom estado de conservação, inclusive têm TVs instaladas.

Os usuários da Fatec Prudente, contam com estacionamento. O estacionamento, infelizmente não atende toda demanda de discentes, visto que a faculdade está em pleno crescimento.

A faculdade atende as exigências de adequação às pessoas com deficiências com rampas de acesso, elevador e banheiros adaptados. Possui programa de contratação, se necessário, de profissional em libras para atender pessoas com deficiência auditiva e possui em sua grade a disciplina de libras. Falta investir na adequação à deficiência visual.

Mesmo tendo passado por grande reformas e construção no ano de 2012, muitos defeitos de construção estão eminentes, destacamos: soltura dos pisos, infiltração nas paredes externas, causando bolores, mal cheiro nos ambientes e avarias nas lousas instaladas nas paredes. Inclusive, o prédio novo, conta com rachaduras nos pisos superiores, dificultando a limpeza com água, pois há vazamento nos ambientes inferiores (debaixo).

A limpeza dos ambientes pedagógicos e administrativo, bem como das áreas em comum é realizada por empresa terceirizada que disponibiliza funcionários nos três períodos de funcionamento. A Fatec, dentro do orçamento financeiro da instituição, tem solucionado pequenos problemas relativos à infraestrutura, essas ocorrências são verificadas e gerenciadas por um funcionário que providencia a compra em conformidade com a situação apresentada.

Toda infraestrutura predial e de equipamentos está protegida por empresa terceirizada de segurança patrimonial, o contrato junto a empresa é formulado pelo CEETEPS e gerido pela gestora interna da unidade de ensino. Conta ainda com alarme nas diretorias.

Em 2017, houve melhorias na infraestrutura, destacamos: Instalação de cinco novos projetos de multimídia; Adequação de uma sala de aula para laboratório de inovação, espaço utilizado pelos cursos da unidade de ensino; Adequação nas guaritas para melhor atender os pedestres, bem como os veículos de maneira em geral. Atualmente há entrada exclusiva para pedestres e os veículos contam com entradas e saídas próprias; Instalação de novos cinco televisores nas salas de aula; Instalação de estufa de hidroponia; Pintura no auditório Mauro Bragato.

Para melhor atender, a Fatec de Presidente Prudente, necessitará para os próximos anos: Novos Televisores ou projetores para instalações nos ambientes pedagógicos; Microcomputadores para atender a demanda dos laboratórios, bem como proporcionar as trocas dos já defasados tecnologicamente; Aquisição de livros e periódicos para atender, sobremaneira, as bibliografias dos cursos ofertados; Ampliação e melhoria da rede wi-fi objetivando maior acesso às informações; Instalação de novos ventiladores em salas de aulas, visando a instalação nos ambientes que não possuem, como também substituição dos que encontram-se com avarias; Reforma da quadra para melhor atender, inclusive, há necessidade de realizar cobertura; Substituição de móveis e instalação de ar condicionado apropriado no auditório Mauro Bragato; Substituição da lousa do auditório 1 e 2; Reforma Caixa d'água, atualmente está com vazamento, causando desperdícios e riscos a comunidade interna e circunvizinhas; Reparo em rede elétrica do prédio antigo, atualmente há queda de energia quando da utilização total dos equipamentos que dispõem da mesma para funcionamento.

Informamos que a Fatec de Presidente Prudente tem 10 anos, nos próximos anos, provavelmente novos cursos serão ofertados, sendo assim, toda a estrutura física, inclusive de mobília, computadores, televisores e demais equipamentos serão necessários.

Reconhecemos que há muito o que ser feito, porém, a Fatec está vinculada a uma autarquia estadual, procedimentos de reformas e ou ampliação dos ambientes dependem de aspectos burocráticos (licitação e/ou pregão) além da disponibilização de recursos financeiros pelo Governo do Estado de São Paulo.

Anualmente a unidade de ensino, através da área de avaliação do Centro Paula Souza, realiza sistema por meio de coleta de informações dos alunos, onde dentre outros é avaliado a infraestrutura, abaixo a tabela menciona os percentuais obtidos na última avaliação, ocorrida no segundo semestre do ano de 2017. Conforme contido na tabela, destacamos que na área de Adequação do Espaço Físico e Instalações 79,28% dos alunos estão satisfeitos. Quanto à área de Materiais didático-pedagógicos, 63,04% mencionam estar satisfeito (dados extraídos das colunas A e B da tabela). Provavelmente, com a integração e motivação dos profissionais envolvidos com o processo de aprendizagem, resultados, ainda melhores, virão nos anos vindouros.

Questão		%				
		A	B	C	D	E
	Indicador: Insumo					
	Dimensão: Condições de ensino					
	Área: Adequação do espaço físico e instalações					
	8 - Em sua unidade, há computadores em número suficiente para atender aos alunos? A - sim, B - não, C - não sei informar	79,39	14,38	6,23	0,00	0,00
	9 - Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na unidade? A - não há, B - há pouca, C - há muita, D - não sei informar	36,69	38,39	12,46	12,46	0,00
	10 - Em sua unidade, as condições para navegação na internet (capacidade e velocidade da conexão) são adequadas? A - sim, totalmente, B - sim, parcialmente, C - não, D - não sei informar	25,37	47,57	25,37	1,70	0,00
	11 - Você considera que as instalações e os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos nas disciplinas que deles fazem uso? A - sim, para todas, B - sim, para a maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	36,24	34,09	20,72	6,23	2,72
	12 - Você considera que os serviços de apoio às instalações e equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos nas disciplinas que deles fazem uso? A - sim, totalmente, B - sim, parcialmente, C - não, D - não sei informar	42,13	46,55	6,23	5,10	0,00
	13 - Em sua unidade, o número de equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes de aulas práticas e nas oficinas é suficiente para o número de alunos?	63,08	24,80	12,12	0,00	0,00

		A - sim, B - não, C - não sei informar					
		Área: Materiais didático-pedagógicos					
		14 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	36,13	37,26	19,37	4,42	2,83
		15 - Em sua unidade, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	30,24	28,31	19,71	16,99	4,76
		16 - Em sua unidade, o acervo de periódicos científicos/acadêmicos está atualizado para atender às necessidades curriculares das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	26,61	30,58	19,82	9,17	13,82

8. Planejamento de avaliação

As Fatecs são avaliadas pelo Centro Paula Souza, tanto de uma maneira global quanto individualmente. As avaliações individuais são realizadas por meio de um questionário eletrônico, denominado WebSAI, respondido anualmente por funcionários, docentes, discentes e egressos.

Cada unidade de ensino possui várias metas a serem atingidas, abrangendo desde prazos para entrega de documentos e para conclusões de atividades, até pontuações a serem alcançadas (a exemplo de diminuição de evasão) e resultados provenientes das respostas do WebSAI. No início de cada semestre é realizada uma reunião pedagógica onde os membros da diretoria e da coordenação explicam às docentes e funcionários as metas e prazos, bem como o planejamento inicial das atividades a serem realizadas durante o semestre.

Como forma de incentivo para que os funcionários e docentes cooperem para a instituição atingir tais metas, o Centro Paula Souza atribui um bônus salarial anual aos docentes e funcionários de maneira proporcional aos índices atingidos correspondentes às metas, sendo que cada ano é definido um índice mínimo para que o bônus seja atribuído. Quando uma Fatec atinge o índice de uma determinada meta, tal índice para o próximo WebSAI é aumentado para que a instituição continue melhorando.

Ao final de cada semestre é realizada uma reunião pedagógica entre membros da diretoria, coordenação, docentes e funcionários para relatar os resultados das atividades realizadas durante o semestre letivo. Nesta reunião os professores que possuem projetos também são convocados a relatarem os respectivos andamentos e resultados obtidos.

Esta instituição possui uma congregação composta por membros da diretoria, da coordenação, do corpo docente, do corpo discente, do quadro de funcionários e da comunidade externa. Várias das atividades a serem implantadas na instituição devem primeiro ser aprovadas nas reuniões da congregação.

Os planejamentos para a melhoria das metas são discutidos durante o semestre tanto entre os coordenadores de curso juntamente com a diretoria, quanto em reuniões de colegiado entre coordenadores e docentes. A partir das conclusões discutidas nas

reuniões, um plano de desenvolvimento institucional é redigido. Várias atividades deste plano de desenvolvimento institucional devem ser primeiramente aprovadas em órgãos de colegiados locais, já outras atividades dependem do aval do Centro Paula Souza, sendo estas discutidas em reuniões entre diretores e em reuniões entre coordenadores de várias Fatecs. Tais reuniões podem ser de âmbito geral, envolvendo todas as unidades, e de âmbito regional, envolvendo as unidades de uma determinada região. As Fatecs são divididas em oito regiões administrativas com o intuito de aprimorar a organização e o planejamento em conjunto.

Cada curso desta unidade possui o colegiado composto pelo coordenador do curso, docentes, funcionários e discentes. Cada curso também possui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), composto pelo coordenador e alguns docentes. O objetivo destes colegiados consiste em auxiliar a coordenação e direção nos planejamentos de atividades e nas tomadas de decisões sobre diversos assuntos. Faz parte das pautas de reuniões dos colegiados assuntos como readequação dos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos pela instituição, planejamento de atividades extracurriculares para os discentes (como ministração de palestras e semanas especiais de atividades extra curriculares), definição de projetos interdisciplinares, adequação dos conteúdos ministrados em salas de aula aos projetos pedagógicos dos cursos e planejamento de ações de divulgação de vestibular.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por membro representante docente, funcionário, aluno e comunidade externa, com o intuito de planejar e conduzir a autoavaliação da instituição. Tais membros foram eleitos para formarem a equipe da CPA.

Tanto os membros da CPA quanto os demais funcionários, discentes e docentes foram esclarecidos sobre a importância das atividades da CPA e incentivados a participarem efetivamente das atividades propostas.

Para que os discentes respondessem devidamente aos questionários, vários docentes os conduziram a laboratórios de informática, explicaram o âmbito das questões e os acompanharam no processo de resposta ao questionário.

Os dados estatísticos resultantes das respostas dos questionários são disponibilizados no ambiente online WebSAI. Isso permite a esta instituição analisar os resultados e iniciar o planejamento de atividades.

9. Políticas de atendimento aos estudantes

O acesso às Fatecs para alunos pode se dar de 3 formas: vestibular, transferência e vagas remanescentes. O vestibular é um processo seletivo por meio de exame para candidatos que já concluíram o ensino médio, para realizar a transferência os candidatos devem estar matriculados em outra instituição de ensino superior, no caso de já ter concluído nível superior, o candidato pode ingressar por meio de vagas remanescentes. Em todos os casos, um calendário é previamente definido com datas e prazos para inscrição e entrega de documentos, divulgado no site e nos murais da faculdade.

Nas Tabelas 13 e 14, observa-se a relação candidato/vaga dos vestibulares realizados para ingresso no ano de 2017.

Tabela 13: Relação Candidato / Vaga - 1º semestre 2017

Curso	Demanda
Agronegócio - Manhã	1,65
Agronegócio - Noite	2,58
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã	2,15

Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noite	3,68
Eventos - Noite	2,23
Gestão Empresarial - Noite	7,43
Gestão Empresarial - A distância	4,38

Tabela 14: Relação Candidato / Vaga - 2º semestre 2017

Curso	Demanda
Agronegócio - Manhã	1,95
Agronegócio - Noite	2,40
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã	2,50
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noite	2,73
Eventos - Noite	1,90
Gestão Empresarial - Noite	5,58
Gestão Empresarial - A distância	7,20

Verifica-se que a demanda para os cursos noturnos é maior com relação aos matutinos. No entanto, de um semestre para o outro, percebe-se um leve aumento na demanda dos cursos do período matutino e uma queda na demanda dos cursos do período noturno, sendo que houve um aumento na procura pelo curso a distância. Vale lembrar que são 40 vagas de ingresso por curso e turno, com exceção do curso de Gestão Empresarial na modalidade EaD que, no 2º semestre de 2017 foram oferecidas apenas 20 vagas. Com relação ao total de alunos ingressantes, no 1º semestre foram 280 alunos e no 2º semestre foram 230 alunos, totalizando 510 ingressantes no ano.

De acordo com o calendário acadêmico, a faculdade realiza uma semana de acolhimento dos ingressantes, incluindo apresentação dos departamentos e funcionários, informes da secretaria acadêmica, palestras sobre organização dos estudos e o mundo de trabalho, apresentação de órgãos de apoio como monitoria, representantes de sala, Atlética e Empresa Júnior. Além disso, os ingressantes têm uma aula magna - boas vindas da direção e palestra motivadora.

A faculdade conta com um Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) conduzido por uma professora com formação em psicologia em projeto de hora atividade específica. São oferecidos atendimentos individualizados com o objetivo de identificar os motivos que dificultam o aprendizado do aluno e auxiliá-lo neste sentido, dando também apoio em situações de desenvolvimento pessoal e ações para a melhora da performance acadêmica do aluno. Além disso, todos os alunos que solicitam o trancamento ou cancelamento da matrícula também passam pelo NAPP, com o intuito de investigar as possíveis causas da desistência ou até mesmo reverter essa situação. Aos representantes de sala, são disponibilizadas sessões de coaching pessoal conduzidas por um professor com formação na área, visando desenvolver habilidades emocionais e comportamentais, tornando-as em competências.

Os professores das Fatecs possuem em sua carga horária, além da hora aula, a hora aula atividade. São horas destinadas a atividades extraclasse, como o preparo de material didático e avaliações, atendimento aos alunos fora da sala de aula, principalmente para aqueles que apresentam mais dificuldade na disciplina, e participações em reuniões e organização de eventos da instituição.

Todo semestre é oferecido a monitoria para algumas disciplinas dos diferentes cursos da Fatec. O objetivo é complementar o aprendizado do conteúdo das disciplinas, possibilitando ao aluno um auxílio no estudo. Além disso, os monitores, que se inscrevem previamente e são escolhidos mediante seu rendimento escolar, são orientados pelos professores das disciplinas e conseguem, assim, aprimorar-se na área, valorizando o processo de ensino aprendizagem e são estimulados a seguir carreira docente.

A faculdade possui organograma, regimento unificado, regulamentos de cursos, regulamento de biblioteca, regulamento de trabalho de graduação e estágio. O NDE (Núcleo Docente Estruturante) de cada curso reúne-se semestralmente para análise dos planos de ensino.

Todos os cursos da faculdade possuem na matriz curricular o Estágio Supervisionado, mas além do estágio obrigatório previsto no projeto pedagógico, os alunos são incentivados a realizarem estágios não obrigatórios remunerados. Neste sentido, a Fatec possui convênio com diversas empresas de Presidente Prudente e região nos diferentes segmentos dos cursos, além de contar com 3 agentes integradores de estágio, CIEE, Instituto Talentos (anteriormente denominado PROE) e Universia. Vagas de estágio e de emprego são divulgadas no site da faculdade e encaminhadas por e-mail aos alunos. Visando o estímulo do aluno, outra forma de auxílio financeiro que dois alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas conseguiram em 2017 foi uma bolsa do Programa Bolsas Educação do Santander Universidades.

A faculdade incentiva a participação da comunidade acadêmica em projetos da administração central, como Agência de Inovação Paula Souza (Inova), intercâmbios estudantis, campeonatos de programação e diversos eventos científicos-tecnológicos, sendo que, no ano de 2017, foram realizadas Semanas de Tecnologia referentes a cada curso da instituição.

Além disso, alunos do curso de Gestão Empresarial participaram e foram campeões do 1º Hackathon Prudente – Negócios Imobiliários. A instituição também sediou o IV e-CoDAF - Encontro Competências Digitais para Agricultura Familiar, um evento em parceria com a Unesp de Tupã, envolvendo os cursos de Agronegócio e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em setembro, foi realizado o I SIPEC - Seminário Interdisciplinar de Pesquisa Científica, que teve por objetivo destacar a importância da pesquisa na formação pessoal, profissional e acadêmica do discente, incentivando a produção do conhecimento, o intercâmbio cultural, e promovendo a interdisciplinaridade entre os diferentes cursos ofertados na unidade.

A realização de intercâmbios com instituições do exterior é muito incentivada pela faculdade, principalmente por meio dos docentes de língua estrangeira, que dão todo o apoio e orientações aos alunos nesse sentido. No decorrer do ano, 3 alunos foram contemplados com bolsa de intercâmbio: uma aluna do curso de Eventos que viajou em julho de 2017 pelo Programa Bolsas Top Espanha - Santander Universidades, um aluno do curso de Gestão Empresarial que está com a viagem agendada para julho de 2018 pelo Programa Bolsas Ibero-Americanas do Santander Universidades e um aluno do curso de Agronegócio que está com a viagem agendada para agosto de 2018 pelo Programa de Intercâmbio para curso de Espanhol na América do Sul (acordo de cooperação entre o CPS e escolas de idiomas da América do Sul).

A faculdade possui o Centro de Extensão de Pesquisa Aplicada de Presidente Prudente (CEPAF-PP) que tem por objetivos incentivar ações de extensão e pesquisa na Fatec Presidente Prudente, criar e manter a revista científica Alomorfia com periódicos quadrimestrais, manter o grupo de pesquisa CEPAF e fomentar a sala de empreendedorismo e inovação. Outro projeto de incentivo de iniciação científica é o Núcleo de Pesquisa em Eventos e Hospitalidade (NUPEH), cujo intuito é aperfeiçoar as atividades desenvolvidas junto ao NUPEH na faculdade, com finalidade de investigar, planejar e aprimorar os estudos científicos sobre eventos.

Mesmo com tantos recursos de acolhimento, acompanhamento e desenvolvimento dos alunos, em 2017, ocorreram 167 cancelamentos de matrícula, sendo que o número de estudantes matriculados por curso pode ser visto na Tabela 15.

Tabela 15: Número de estudantes matriculados por curso em 2017

Curso	Estudantes
Agronegócio - Manhã	102
Agronegócio - Noite	230
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã	160
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noite	220
Eventos - Manhã	10
Eventos - Noite	160
Gestão Empresarial - Noite	230
Gestão Empresarial - A distância	106

Sobre os alunos formados em 2017, ao final do 1º semestre foram 70, enquanto no 2º foram 87 alunos. Na tabela 16 é possível analisar o tempo que esses alunos levaram para finalizar o curso.

Tabela 16: Tempo de conclusão de curso de alunos formados em 2017

	Menos de 6 semestres	6 semestres	7 semestres	8 semestres	9 semestres	10 semestres
Número de alunos no 1º semestre	2	29	16	1	8	14
Número de alunos no 2º semestre	4	44	1	12	11	14

Observa-se que a maioria dos alunos se formam no tempo regular de 6 semestres, no entanto, o número de alunos que se formam no tempo máximo de 10 semestres é consideravelmente alto. Vale ressaltar que no 2º semestre houve um aluno que demorou 11 semestres para concluir o curso, ultrapassando o tempo máximo, provavelmente por ter trancado a matrícula em algum semestre.

Com relação aos alunos egressos, alguns deles são convidados para participarem de atividades na instituição, como palestras e bate-papos com os atuais alunos, em que expõem suas experiências após o curso. Além disso, no ano de 2017 foi enviada uma pesquisa via e-mail para todos os alunos egressos da faculdade e foram obtidas 74 respostas de alunos concluintes entre os anos de 2009 a 2016, sendo 33 alunos do curso de Agronegócio, 20 alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, 6 egressos de Eventos e 15 de Gestão Empresarial.

Quando questionados sobre a contribuição do curso para sua vida profissional, apenas um aluno (1,4%) avaliou como “Insatisfatória”, 5 alunos (6,8%) avaliaram como “Regular” e, a grande maioria, 67 alunos (90,5%) consideraram como “Boa” ou “Muito boa”, sendo que um aluno não respondeu essa pergunta.

No Figura 4 é possível observar que Agronegócio é o curso com maior percentual de alunos egressos que atuam fora da área do curso realizado, sendo Gestão Empresarial o curso que tem o maior percentual de egressos que estão atuando profissionalmente na área do curso. Os valores absolutos podem ser vistos na Tabela 17, onde nota-se que praticamente metade dos alunos entrevistados estão atuando fora da área do curso concluído. Entretanto, sobre a continuação dos estudos desses alunos, a Tabela 18 apresenta que quase 30% fizeram ou estão fazendo outra graduação, especialização, mestrado ou doutorado.

Figura 4: Área de atuação dos egressos de 2009 a 2016

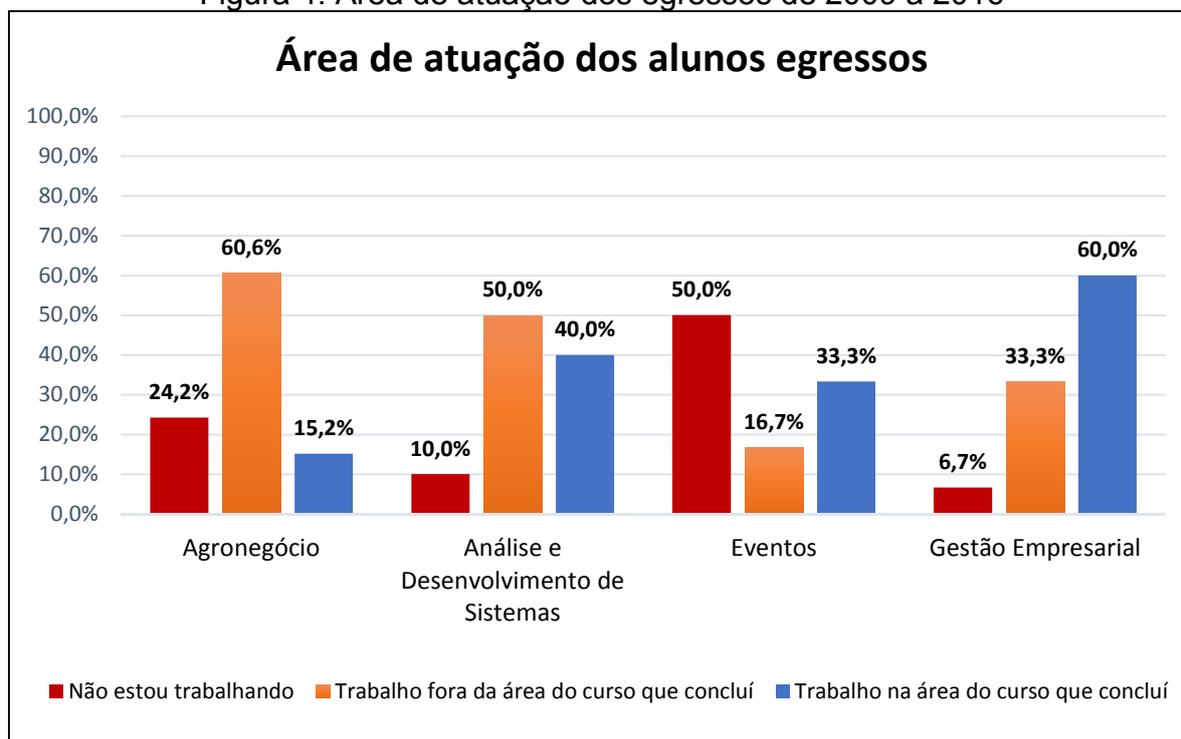


Tabela 17: Área de atuação de 74 egressos

Qual sua situação atualmente?	Não estou trabalhando	Trabalho fora da área do curso que concluí	Trabalho na área do curso que concluí
Agronegócio	8	20	5
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2	10	8
Eventos	3	1	2
Gestão Empresarial	1	5	9
Total	14	36	24

Tabela 18: Estudos após conclusão do curso

Você fez ou está fazendo outro curso?	Não	Sim, outra graduação	Sim, especialização	Sim, mestrado	Sim, doutorado
Agronegócio	22	3	6	1	1
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	15	2	1	1	1
Eventos	5	0	1	0	0
Gestão Empresarial	11	0	4	0	0
Total	53	5	12	2	2

Os alunos egressos também foram questionados sobre a empresa em que estão atuando, como forma de obter dados relativos aos empregadores dos egressos da instituição. Outras informações obtidas foram referentes à sua renda mensal e as principais atividades desenvolvidas no trabalho.

10. Sustentabilidade financeira

Esta instituição tem um orçamento mensal no valor de R\$ 6.700,00 para manutenções em geral, valor esse que é destinado a Unidade de Ensino e é independente dos tipos de curso oferecidos. Esse valor é utilizado para manutenção, reparos, aquisição de materiais de papelaria, produtos para copa, toners para as impressoras, etc., sendo que todos esses itens são liberados mediante autorização da Unidade de Gestão Administrativa e Financeira (UGAF). Esse valor é gerenciado pela Diretoria de Serviços Administrativos e a prestação de contas é fixada em mural específico para conhecimento da comunidade acadêmica. Sendo assim, os gastos totalizaram um valor semestral de R\$ 40.200,00 e anual de R\$ 80.400,00. Investimentos que não podem ser incluídos no orçamento mensal, precisam passar por licitação ou pregão.

Os salários dos docentes e dos técnicos-administrativos tem sido pagos em dia, sem ocorrências de atrasos. Há a disponibilidade de 90 horas semanais para as chamadas horas atividades específicas (HAE), que são destinadas à realização de projetos de 1) Administração Acadêmica, 2) Extensão de Serviços à Comunidade, 3) Plantão Didático e 4) Estudos e projetos. Em 2017, não houve contratação de pessoal técnico-administrativo, entretanto, foram contratados 7 novos professores por meio de concursos públicos, conforme pode ser visto na Tabela 19.

Tabela 19: Contratação de pessoal docente em 2017

Nome	Disciplina	Data Admissão
Marina Funichello	Agricultura de Precisão	01/08/17
Edilene Mayumi Murashita Takenaka	Economia e Políticas Agrícolas	01/08/17
Edson Roberto Manfré	Contabilidade Gerencial	02/08/17
Alexandre Godinho Bertoncello	Plano de Negócios	04/08/17
Berta Lucia do Nascimento Camargo	Políticas Públicas, Eventos e Hospitalidade	05/09/17
Sergio Pereira de Souza	Relações do Espaço Geográfico	07/12/17
Silmara Ribeiro Moscatelli	Espanhol V	29/12/17

Existe uma ajuda de custo de viagem para docentes e funcionários participarem de reuniões da instituição, a ajuda não é antecipada, os docentes e funcionários arcam com todas as despesas para futuramente receberem o ressarcimento. Com relação a destinação de verbas para capacitação de docentes e técnicos-administrativos e a liberação de verbas para auxílio de custo para participação em eventos pelos discentes, o orçamento é junto aos valores destinados a Administração Central, mediante aprovação das inscrições e liberação de ressarcimentos.

O Centro Paula Souza também envia a esta instituição os equipamentos necessários para o desenvolvimento das atividades cotidianas da faculdade. Os equipamentos recebidos são de boa qualidade, mas alguns já estão necessitando de atualização, principalmente em laboratórios para atividades e na biblioteca. Devido ao aumento do número de cursos oferecidos, conseqüentemente o número de alunos também aumenta e a quantidade de equipamentos recebidos está se tornando insuficiente, além dos laboratórios de informática que estão sendo bastante disputados pelos docentes no período noturno, período este em que todos os cursos possuem turmas

de alunos. Assim, atribuição de laboratórios de informática é feita de acordo com a real necessidade de cada curso.

Todo ano o CEETEPS faz um levantamento e previsão para adequação e reformas das unidades de Ensino, visando a atualização de espaço físico e adequação das instalações, porém devido a urgências em algumas unidades, outras unidades acabam não sendo contempladas conforme previsão.

A verba destinada à divulgação do vestibular, no valor de aproximadamente R\$ 4.500,00 semestralmente, não tem sido suficiente. A instituição realiza atividades diversas com o intuito de obter verba auxiliar, a exemplo de captação de patrocínios para veiculação em mídias.

IV – Considerações Finais

Este é o terceiro ano de trabalho da Comissão Própria de Avaliação da Fatec de Presidente Prudente. É importante destacar que os relatórios anteriores foram diversas vezes utilizados em reuniões de planejamento da faculdade.

Além disso, este relatório será divulgado via internet (site e e-mail) para toda comunidade interna e externa a faculdade, será apresentado para os membros da CPA e para a congregação da faculdade.

A atual comissão irá se reunir para o planejamento de 2019. Por ser o terceiro ano desta comissão, entende-se que o trabalho realizado foi satisfatório, com um pouco mais de experiência que favoreceu o processo. A escrita do relatório teve a participação dos professores Daniel dos Santos Viais Neto, Marcus Ayrton Rocha de Lima, Paulo Sérgio Finoti e Renata Nagima Imada.

Presidente Prudente, 29 de março de 2018.

Assinaturas

Marcelo Buscioli Tenorio

Marcela Alessandra Bonome Martins

Pedro Dower de Melo

Marta de Andrade P. M. de Oliveira
