
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 157-Fatec Presidente Prudente - R-08 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Presidente Prudente

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dra. Renilda Terezinha Monteiro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. Sidnei Favarin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Rodrigo Vilela da Rocha
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eventos	Prof. Dra. Mariana Cristina da Cunha Souza
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Dra. Edilene Mayumi Murashita Takenaka
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Produção Agropecuária	Prof. Dra. Ângela Madalena Marchizelli Godinho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Marketing	Prof. Ma. Carolina Martins Fernandes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – MAS	Prof. Dra. Elaine Parra Affonso
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Gerenciais – MAS	Prof. Ma. Jacqueline Pereira dos Santos
Presidente da CPA	Prof. Ma. Adriane Cavichioli

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Ma. Adriane Cavichioli
Representante discente	Ana Rubia Ferreira Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Marcela Alessandra Bonome Martins
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Duarte
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Thais Yuri Matsumoto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC

▶ **Dados da unidade**

Fatec: [157-Fatec Presidente Prudente - R-08]

Razão social: [Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente]

Endereço: [Rua Terezina, 75 - Vila Paulo Roberto - Presidente Prudente]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Prof. Dra. Renilda Terezinha Monteiro]

[

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Agronegócio: [Prof. Me. Sidnei Favarin]

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas]: [Prof. Me. Rodrigo Vilela da Rocha]

CST em Eventos: Profa. Dra. Mariana Cristina da Cunha Souza

CST em Gestão Empresarial: Profa. Dra. Edilene Mayumi Murashita Takenaka

CST em Marketing: Profa. Ma. Carolina Martins Fernandes]

CST em Produção Agropecuária: Profa. Dra. Ângela Madalena Marchizelli Godinho

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS: Profa. Dra. Elaine Parra Affonso

CST em Processos Gerenciais - AMS: Profa. Ma. Jacqueline Pereira dos Santos]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Rosângela de Carvalho Sufi]

Diretor de Serviços Administrativos: [Emerson Ferreira da Silva]

II. Atos Regulatórios

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto Estadual 51.331 de 05/12/2006, publicado no D.O.E. em 06/12/2006

Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2007 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE 469/2007
2023 / 1º Sem.	Adequação	CEETEPS-PRC-2023/01372
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE 514/2008
CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 2º Sem.	Implantação	Portaria CEE 514/2008
2022 / 2º Sem.	Reestruturação	CEETEPS-PRC-2022/34038
CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 078/2012
CST em Gestão Empresarial EAD		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 047/2014
CST em Produção Agropecuária		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 600/2018
CST em Marketing		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 20/2021
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	CEETEPS-PRC-2022/37162
CST em Processos Gerenciais - AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	CEETEPS-PRC-2022/37161

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Presidente Prudente foi instituída pela Portaria nº 02/2023, de 14 de novembro de 2023, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec [Presidente Prudente] possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CTS em Agronegócio – Matutino	1
CTS em Agronegócio – Noturno	150
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Matutino	160
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Noturno	223
CTS em Eventos – Noturno	100
CTS em Gestão Empresarial – Noite	174
CTS em Gestão Empresarial – EAD	115
CTS em Marketing – Matutino	109
CTS em Produção Agropecuária – Matutino	87
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) - Vespertino	20
CTS em Processos Gerenciais (AMS) - Vespertino	23

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1-	ADRIANE CAVICHIOLLI	22765	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	26	6	http://lattes.cnpq.br/3794103807599715
2-	ALEXANDRE GODINHO BERTONCELLO	66765	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	10	18	http://lattes.cnpq.br/8577347361327586
3-	ALVARO FERRAZ D ARCE	59012	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	19	16	http://lattes.cnpq.br/7632038313968856
4-	ANA CAROLINA NICOLSI DA ROCHA GRACIOSO	26540	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	19	16	http://lattes.cnpq.br/2324817312185223
5-	ANDRÉIA PERATELLI FONSECA GUEDES	62366	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	19	34	http://lattes.cnpq.br/3819586551986839
6-	ANGELA M. MARCHIZELLI GODINHO	22761	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	34	20	http://lattes.cnpq.br/3571619579595608
7-	ARI ALVES DE OLIVEIRA FILHO	26225	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	22	32	http://lattes.cnpq.br/2626307619808666
8-	BERTA LUCIA DO NASCIMENTO CAMARGO	66766	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	8	7	http://lattes.cnpq.br/7394212809498833
9-	BRUNO SANTOS DE LIMA	75781	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	3,2	0	http://lattes.cnpq.br/2119168921461476
10-	CAROLINA MARTINS FERNANDES	44700	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	25	http://lattes.cnpq.br/0237310210983416
11-	CAUÊ ZANET	70927	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	15	10	http://lattes.cnpq.br/8418277432706690
12-	CINTIA CAMARGO FURQUIM	26233	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	32	0	http://lattes.cnpq.br/9528508025674304
13-	CELSO RODRIGO DIAS GUALDI	75790	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	2	16	http://lattes.cnpq.br/2956221703485459
14-	CLAUDIO JOSÉ DONATO	75849	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	5	30	http://lattes.cnpq.br/0533661763742526
15-	DAIANE MARCELA PICCOLO	44710	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	16	5	http://lattes.cnpq.br/6592531255015429
16-	DANIEL DOS SANTOS VIAISNETO	22769	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	21	5	http://lattes.cnpq.br/6984737269137011
17-	DANILO JOSÉ CAMOTTI DE OLIVEIRA	75853	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	5	13	http://lattes.cnpq.br/3497958827989400
18-	DIONE JONATHAN FERRARI	26227	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	6,5	http://lattes.cnpq.br/8005912603667577
19-	DOUGLAS FERNANDES	28055	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	25	28	http://lattes.cnpq.br/9845327531469334
20-	EDILENE MAYUMI MURASHITA TAKENAKA	66758	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	31	12	http://lattes.cnpq.br/3759243950743874

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
21-	EDSON ROBERTO MANFRE	66759	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	35	http://lattes.cnpq.br/4177835093793060
22-	EDUARDO ENCARNÇÃO SCHEIDEGGER LOPES	71138	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	2	21	http://lattes.cnpq.br/8613797942357357
23-	ELAINE PARRA AFFONSO	22766	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	23	6	http://lattes.cnpq.br/8697314376216832
24-	ELIANE VENDRAMINI DE OLIVEIRA	31422	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	23	20	http://lattes.cnpq.br/9004147790427217
25-	FABIANA GONÇALVES MONTI CRIADO	71144	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	18	6	http://lattes.cnpq.br/9196153825494284
26-	FLAVIO ALBERTO OLIVA	40998	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	20	30	http://lattes.cnpq.br/5164136860743824
27-	GELISE SOARES ALFENA	59020	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	25	9	http://lattes.cnpq.br/1720320783794274
28-	GILNETE LEITE DOS SANTOS	72909	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	19	3	http://lattes.cnpq.br/7090159926218234
29-	GIOVANA ANGELICA ROS MIOLA	19872	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	21	8	http://lattes.cnpq.br/1074358282215523
30-	IVAN MARCIO GITAHY JUNIOR	70865	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	18	23	http://lattes.cnpq.br/5482453634907651
31-	JACQUELINE PEREIRA DOS SANTOS SOUZA	66350	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	15	12	http://lattes.cnpq.br/0684186353750963
32-	JERSON JOAQUIM DA SILVA	44712	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	33	25	http://lattes.cnpq.br/3656209456594888
33-	JOAO CESAR MARTINS DE CASTRO	26228	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	36	25	http://lattes.cnpq.br/7288658073063146
34-	JULIANA CASAROTTI FERREIRA DOS SANTOS	40993	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	12	0	http://lattes.cnpq.br/9343048202230745
35-	JULIANO DOS SANTOS MIOLA	75752	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	19	30	http://lattes.cnpq.br/1586335417494046
36-	JULIO CESAR BARRIOS	72939	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	30	0	http://lattes.cnpq.br/5617575893345945
37-	JULIO CEZAR MARQUES SOARES	40999	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	II	27	25	http://lattes.cnpq.br/5810388059125856
38-	LILIANE APARECIDA TANUS BENATTI	70858	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	20	30	http://lattes.cnpq.br/1518874205717008
39-	LUCIANA SALES	73310	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	31	27	http://lattes.cnpq.br/3318765148405359
40-	LUCIANE CACHEFO RIBEIRO	40992	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	25	1,5	http://lattes.cnpq.br/5720893075609320
41-	MARCELO BUSCIOLI TENORIO	28059	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	16	8	http://lattes.cnpq.br/8664051658272156

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
42-	MARCELO DUARTE	76402	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	32	37	http://lattes.cnpq.br/1232314139223389
43-	MÁRCIO DONIZETTI CORRÊA	69166	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	27	38	http://lattes.cnpq.br/6179760981747813
44-	MARCUS AYRTON ROCHA DE LIMA	50325	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	44	http://lattes.cnpq.br/9392014922367852
45-	MARIA DE LOURDES DIAS MARQUES MUSSA	70887	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	2,5	29	http://lattes.cnpq.br/5828839765687620
46-	MARIA DE LOURDES PINTO DA SILVA FERREIRA	72936	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	18	35	http://lattes.cnpq.br/7404633284878426
47-	MARIANA CRISTINA DA CUNHA SOUZA	62372	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	6,7	0	http://lattes.cnpq.br/9063456722045980
48-	MARINA FUNICHELLO	66761	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	11	5	http://lattes.cnpq.br/9396686356338942
49-	MELINA PAULA BATISTA GARCIA	31418	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	0	http://lattes.cnpq.br/5984843812955544
50-	MOISES DA SILVA MARTINS	26223	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	42	12	http://lattes.cnpq.br/8288070049915971
51-	ODNEI FRANCISCO GARGANTINI	18612	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	24	19	http://lattes.cnpq.br/0875026671610030
52-	OSCAR DE ANDRADE JUNIOR	75721	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	25	33	http://lattes.cnpq.br/6750343618278905
53-	PAULO EDUARDO GARGANTINI	18645	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	III	30	30	http://lattes.cnpq.br/7003274399893192
54-	PAULO RICARDO TACCA DE OLIVEIRA	74640	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	35	http://lattes.cnpq.br/3141367386556451
55-	PAULO ROBERTO DA SILVA	22760	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	III	26	33	http://lattes.cnpq.br/3515521903263418
56-	PAULO SERGIO FINOTI	26226	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	26	32	http://lattes.cnpq.br/2135583302111296
57-	RAQUEL TIEMI MASUDA MARECO	59013	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	15	3	http://lattes.cnpq.br/7130597217584724
58-	RENATA NAGIMA IMADA	59029	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	8	0	http://lattes.cnpq.br/8555184752601294
59-	RENATO ALFREDO LOHMANN	75793	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	5	25	http://lattes.cnpq.br/8359116082545441
60-	RENILDA TEREZINHA MONTEIRO	18611	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	III	25	10	http://lattes.cnpq.br/8349797390384163
61-	RODRIGO VILELA DA ROCHA	31417	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	20	7	http://lattes.cnpq.br/7521055777008213
62-	RONDINELLE ARTUR SIMÕES SALOMÃO	70842	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	7	16	http://lattes.cnpq.br/3364323428214672

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
63-	SÉRGIO PEREIRA DE SOUZA	66763	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	22	13	http://lattes.cnpq.br/9498140037168206
64-	SIDNEI FAVARIN	19868	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	III	33	39	http://lattes.cnpq.br/0784018961166135
65-	SILMARA RIBEIRO MOSCATELLI	66762	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	13	4	http://lattes.cnpq.br/4016433069227931
66-	THAIS SILVA BRIGUENTI	73196	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	1,1	9	http://lattes.cnpq.br/2454950376480160
67-	THIAGO HERNANDES DE SOUZA LIMA	59009	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	19	8	http://lattes.cnpq.br/0511325565461037
68-	VANESSA DOS ANJOS BORGES	58090	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	1	http://lattes.cnpq.br/2782823470883154
69-	VERÔNICA BRAGA BIRELLO	75785	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	7	1	http://lattes.cnpq.br/1444384481127645
70-	WILLIAM HENOCH ALVES PEREIRA	63680	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/0822685326420622
71-	YURI CORREA DOS REIS	44711	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	12	3	http://lattes.cnpq.br/6378898813288773

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Presidente Prudente para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.										X	X	X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.										X	X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.										X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.		X	X									
Conclusão do Relatório.		X										

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A autoavaliação é um momento ímpar para a instituição e permite apontar com responsabilidade pontos positivos ou negativos trazendo reflexão e ações no sentido de melhorar os processos dentro da instituição.

Neste sentido a comunidade acadêmica é sensibilizada quanto à importância de se avaliar e o peso de sua participação na autoavaliação que norteará as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

Para tanto, a CPA elaborou uma campanha de divulgação (por meio de cartazes e textos) para os vários segmentos da comunidade universitária abordando desde a existência da CPA na unidade de ensino, sua função e principalmente a conscientização de que a participação de todos no momento de responder aos questionários tem o seu valor e importância, sendo outro instrumento de participação da comunidade universitária no processo de gestão e melhorias da instituição.

A CPA contou com o apoio da Direção Geral da Unidade, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica e Coordenação de Cursos para divulgação do processo de coleta de dados, a qual foi realizada por meio do questionário do WebSAI a toda a comunidade acadêmica. A divulgação ocorreu utilizando o e-mail institucional, a Plataforma Microsoft Teams, grupos de WhatsApp, quadros de aviso da FATEC de Presidente Prudente e as redes sociais.

A Figura 1 apresenta uma captura de tela contendo a arte do cartaz elaborado pelo Centro Paula Souza, o qual foi divulgada aos grupos de WhatsApp, Plataforma Teams, e-mail institucional e redes sociais para toda a comunidade acadêmica.

Figura 1: Cartaz WebSAI 2023



Fonte: Centro Paula Souza, 2023

Com o baixo número de adesão ao WebSAI, o Centro Paula Souza decidiu estender o prazo para a aplicação dos questionários. Após a informação ser divulgada para a Fatec de Presidente, uma nova arte foi disponibilizada e divulgada nos grupos de WhatsApp, Plataforma Teams, e-mail institucional e redes sociais com a finalidade de incentivar a comunidade acadêmica a participar do processo de avaliação, como apresentado na Figura 2.

Figura 2: Cartaz Prorrogação do Prazo do WebSAI 2023

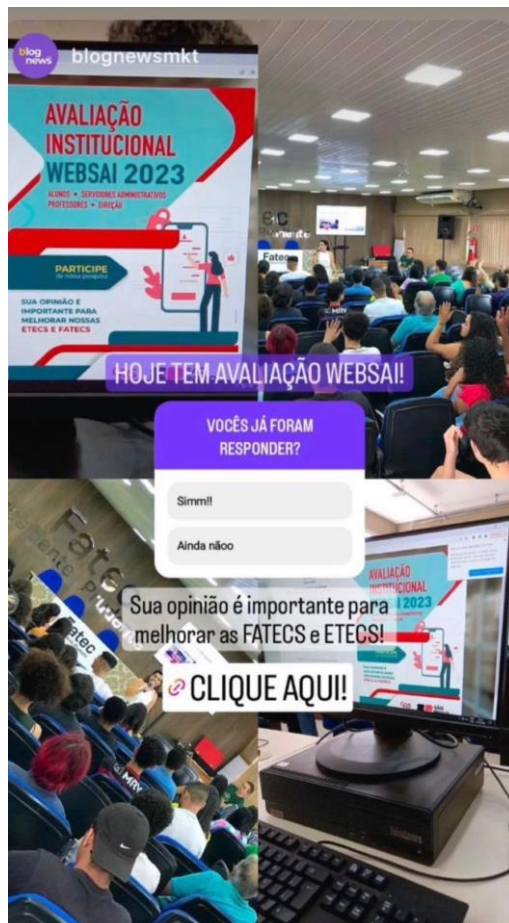


Fonte: Centro Paula Souza, 2023

No dia 17/10 no período noturno, no dia 18/10 no período matutino e no 20/10 no período vespertino a presidente da CPA, Prof. Adriane Cavichioli, com o apoio da

equipe da reuniu os alunos da instituição, por curso, no auditório para conversar com os mesmos sobre a importância de sua participação na autoavaliação, incentivando a participação de todos, conforme Figura 3.

Figura 3: Reunião com Discentes para Sensibilização



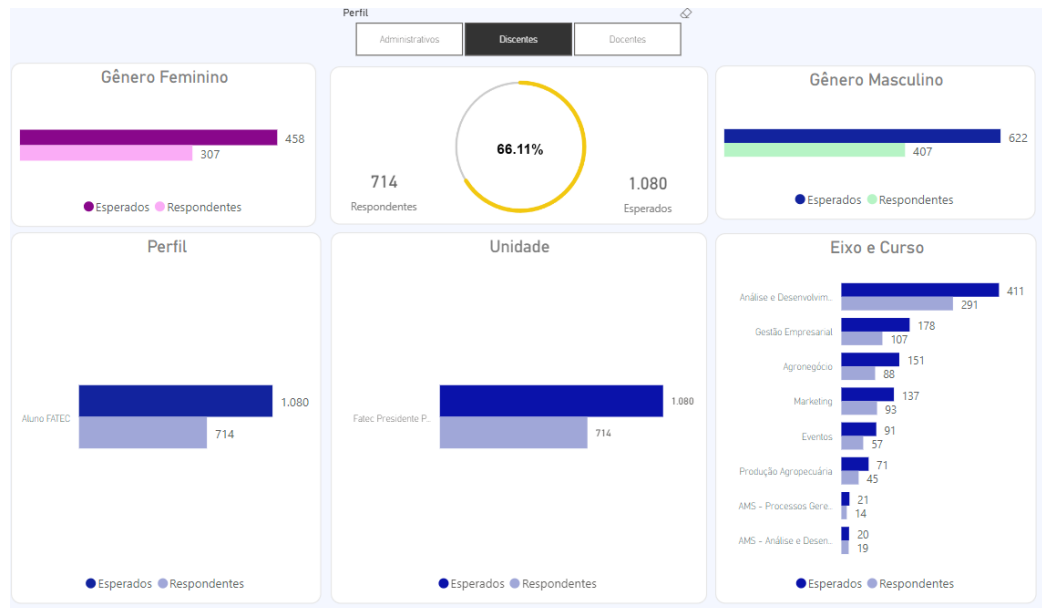
Fonte: FATEC Presidente Prudente, 2023

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

A seguir serão apresentados os diversos segmentos da comunidade acadêmica, envolvidos no processo de avaliação institucional:

- **Discentes:** são todos os alunos regularmente matriculados na Fatec Presidente Prudente, incluindo os alunos que se encontram em situação acadêmica cursando e trancado que ingressaram na instituição por meio do processo seletivo vestibular, alguma forma de transferência, ou outro. Atualmente a FATEC de Presidente Prudente possui 1.080 discentes, dos quais 714 responderam o questionário, totalizando 66,11% do total, conforme Figura 3.

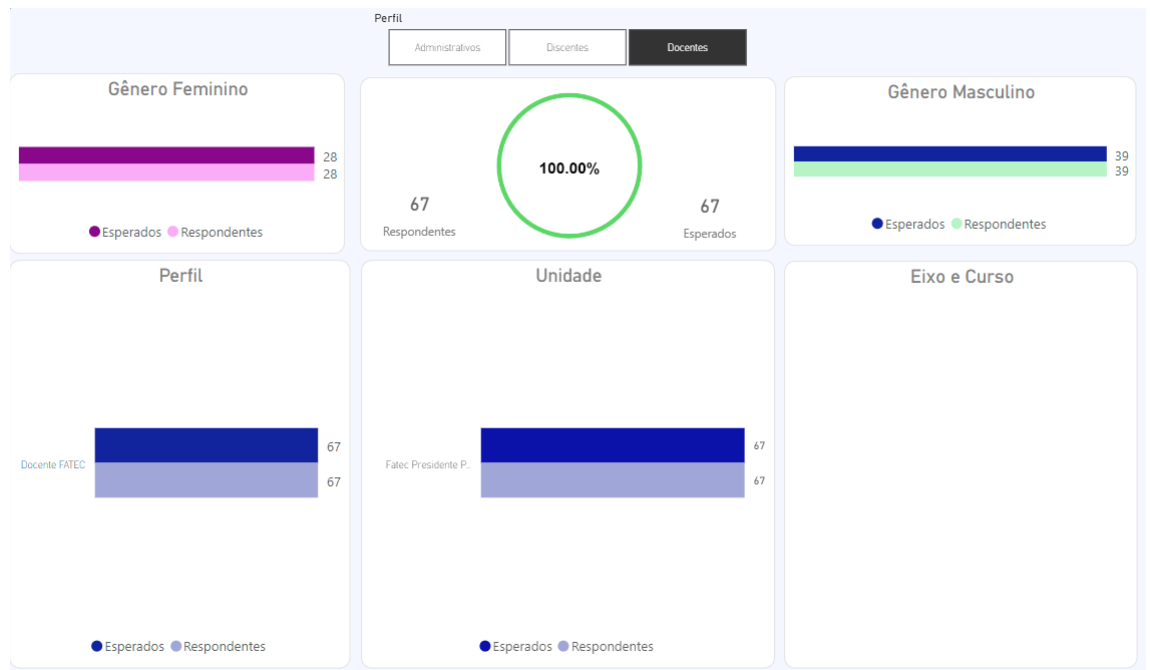
Figura 3: Respondentes x Esperado – Perfil Discente



Fonte: Centro Paula Souza, 2023

- Docentes:** são todos os professores que lecionam na unidade de ensino (incluindo os coordenadores de curso e direção), excluindo os professores que têm disciplinas na unidade, mas se encontram afastados para cumprimento de cargo em confiança em outra unidade do CEETEPS. A FATEC de Presidente Prudente possui atualmente 67 docentes não afastados. De acordo com os dados coletados, todos os docentes responderam o questionário da CPA, totalizando um total de 100,00% do total, conforme Figura 4.

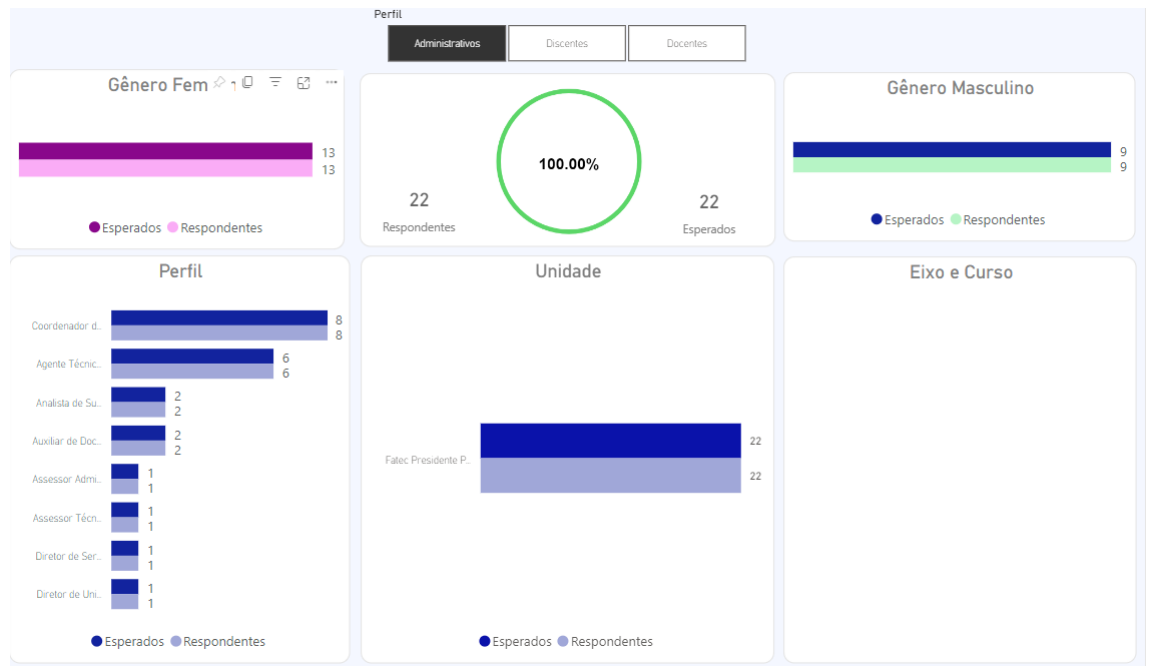
Figura 4: Respondentes x Esperado – Perfil Docente



Fonte: Centro Paula Souza, 2023

- Administrativos:** são todos os profissionais que trabalham auxiliando a direção na gestão do ambiente acadêmico e administrativo. São os responsáveis pela orientação e controle do desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas na unidade de ensino, incluindo os que exercem cargos de confiança da direção da unidade. A FATEC de Presidente Prudente possui 22 funcionários, todos responderam o questionário (100% do total).

Figura 5: Respondentes x Esperado – Perfil Administrativo



Fonte: Centro Paula Souza, 2023

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O questionário destinado aos discentes é composto por 17 questões fechadas/alternativas. Os questionários destinados aos docentes e ao segmento técnico- administrativo contém 16 questões fechadas/alternativas.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Presidente Prudente, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação por meio de cartazes e textos por e-mail institucional, equipes do Teams, grupos de Whatsapp e redes sociais;
- ii. Reuniões com a comunidade escolar para sensibilizar sobre a importância da participação de todos no processo de autoavaliação;
- iii. Utilização de laboratórios da unidade para coletar as respostas dos discentes.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Presidente Prudente, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino.

A CPA da Fatec Presidente Prudente, organizou os dados disponibilizados no Power BI pela equipe de Avaliação Institucional, de acordo com cada Eixo constantes no capítulo “Desenvolvimento” deste relatório e disponibilizou para a equipe da direção 30/11/2023.

A direção da unidade reuniu os representantes dos segmentos da comunidade acadêmica (diretoria administrativa, diretoria acadêmica, coordenação, funcionários, professores e representantes discentes) para análise dos dados.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec|Presidente Prudente, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os dados coletados e devidamente tabulados, bem como a análise realizada e as ações propostas serão apresentadas por meio de relatório elaborado por esta CPA e enviado por e-mail a cada segmento da comunidade acadêmica e ficará disponível no site da instituição para consulta. O relatório também será apresentado na reunião pedagógica realizada em abril de 2023 para a comunidade acadêmica.

3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

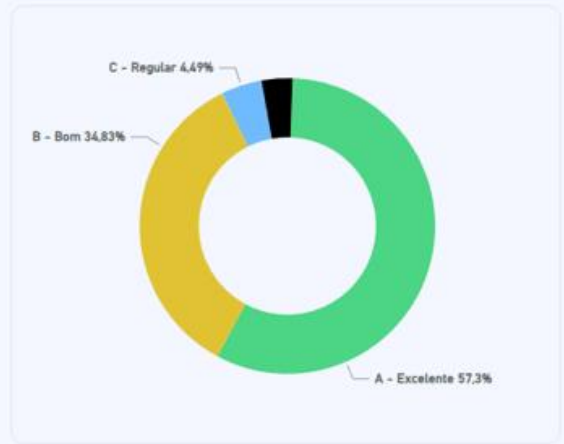
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																																				
Dimensão SINAES	8																																				
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																					
Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação																																					
Perfil Discente																																					
<p>13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>253</td> <td>35,43%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>305</td> <td>42,72%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>84</td> <td>11,76%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>21</td> <td>2,94%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>51</td> <td>7,14%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	253	35,43%	B - Bom	305	42,72%	C - Regular	84	11,76%	D - Insuficiente	21	2,94%	E - Não sei responder	51	7,14%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>253</td> <td>35,43%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>305</td> <td>42,72%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>84</td> <td>11,76%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>21</td> <td>2,94%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>51</td> <td>7,14%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	253	35,43%	B - Bom	305	42,72%	C - Regular	84	11,76%	D - Insuficiente	21	2,94%	E - Não sei responder	51	7,14%
Alternativa	Respostas	% Resposta																																			
A - Excelente	253	35,43%																																			
B - Bom	305	42,72%																																			
C - Regular	84	11,76%																																			
D - Insuficiente	21	2,94%																																			
E - Não sei responder	51	7,14%																																			
Alternativa	Respostas	% Resposta																																			
A - Excelente	253	35,43%																																			
B - Bom	305	42,72%																																			
C - Regular	84	11,76%																																			
D - Insuficiente	21	2,94%																																			
E - Não sei responder	51	7,14%																																			

Perfil Docente e Técnico Administrativo

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	51	57,30%
B - Bom	31	34,83%
C - Regular	4	4,49%
E - Não sei responder	3	3,37%



3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

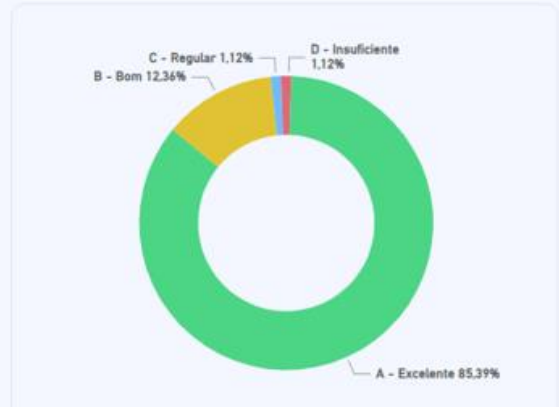
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional															
Dimensão SINAES	1 e 3															
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																
Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional																
<p>Perfil Discente</p> <p><i>1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo"; como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>382</td> <td>53,50%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>277</td> <td>38,80%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>51</td> <td>7,14%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>4</td> <td>0,56%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	382	53,50%	B - Bom	277	38,80%	C - Regular	51	7,14%	D - Insuficiente	4	0,56%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	382	53,50%														
B - Bom	277	38,80%														
C - Regular	51	7,14%														
D - Insuficiente	4	0,56%														
<p><i>2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sim, totalmente</td> <td>71</td> <td>9,94%</td> </tr> <tr> <td>B - Sim</td> <td>435</td> <td>60,92%</td> </tr> <tr> <td>C - Não</td> <td>208</td> <td>29,13%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Sim, totalmente	71	9,94%	B - Sim	435	60,92%	C - Não	208	29,13%				
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Sim, totalmente	71	9,94%														
B - Sim	435	60,92%														
C - Não	208	29,13%														

Perfil Docente e Técnico Administrativo

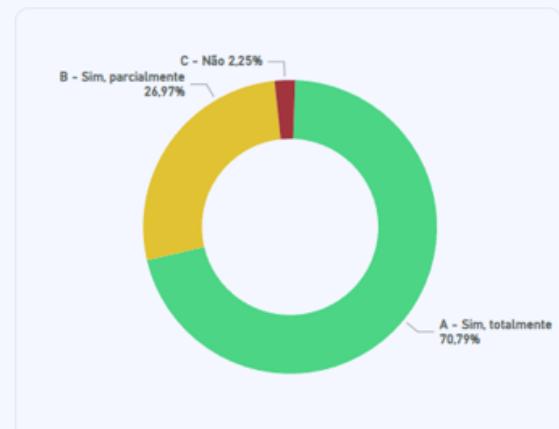
1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	76	85,39%
B - Bom	11	12,36%
C - Regular	1	1,12%
D - Insuficiente	1	1,12%



2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, totalmente	63	70,79%
B - Sim, parcialmente	24	26,97%
C - Não	2	2,25%

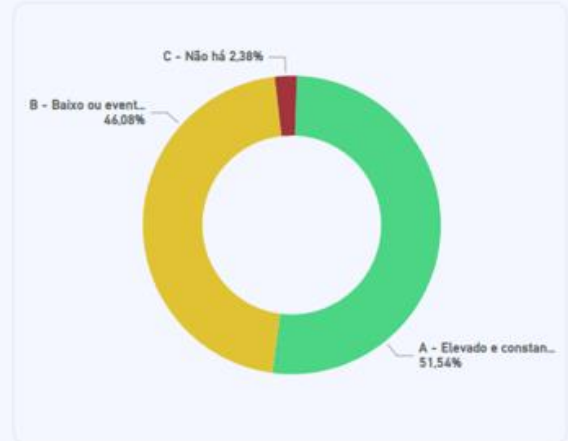


Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Perfil Discente

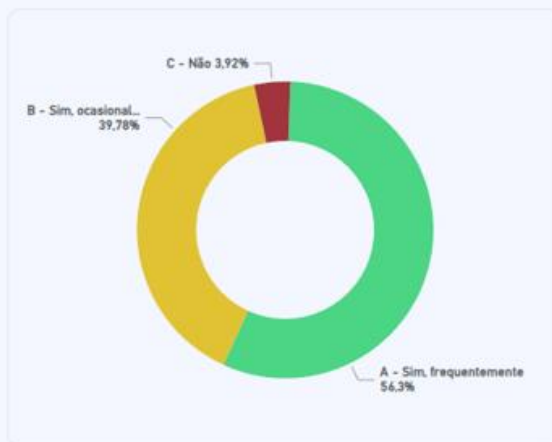
5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado e constante	368	51,54%
B - Baixo ou eventual	329	46,08%
C - Não há	17	2,38%



6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

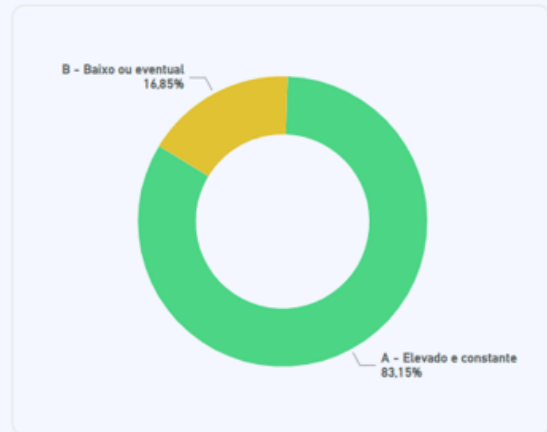
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	402	56,30%
B - Sim, ocasionalmente	284	39,78%
C - Não	28	3,92%



Perfil Docente e Técnico Administrativo

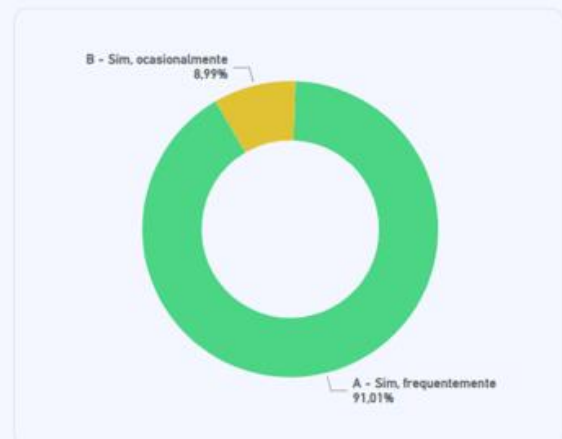
5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado e constante	74	83,15%
B - Baixo ou eventual	15	16,85%



6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	81	91,01%
B - Sim, ocasionalmente	8	8,99%



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Presidente Prudente tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

Existe uma grande dedicação por parte da equipe gestora da faculdade em

parceria com os subordinados, em manter coerência entre o planejado e o realizado na instituição. Ao longo do ano diversas reuniões são feitas com o objetivo de aproximar, ao máximo, o realizado do planejado. Todos os órgãos colegiados da instituição são convidados a observarem o PDI.

Possuindo a missão institucional de “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”, a FATEC Presidente Prudente desde sua criação, em fevereiro de 2007, oferece cursos que atendem as demandas da economia local.

A área de abrangência geográfica da FATEC de Presidente Prudente compreende o sudoeste do estado de São Paulo, com 53 municípios, constituindo a 10ª Região Administrativa de Governo e que envolve as regiões da Alta Sorocabana e Nova Alta Paulista. Este espaço possui um contingente populacional próximo de um milhão de habitantes, dos quais 220 mil, aproximadamente, estão em Presidente Prudente. Trata-se, portanto, de um importante polo de desenvolvimento geoeducacional – Distrito 27 – referência para uma vasta região. Contudo, a sua influência não se restringe apenas a este espaço, alcança o sul do Mato Grosso do Sul, norte e noroeste do Paraná.

A economia da região administrativa de Presidente Prudente é baseada na produção agropecuária, com expressiva participação da cana-de-açúcar e pecuária bovina. Além disso, atualmente Presidente Prudente é um dos principais polos industriais, culturais e de serviços do Oeste de São Paulo, sendo conhecida como a “Capital do Oeste Paulista”. O município conta ainda com uma importante tradição cultural, que vai desde o teatro, a música, esporte, formaturas e eventos de diversos tipos.

Tendo em vista este cenário, a FATEC de Presidente Prudente oferece atualmente os cursos de Tecnologia em Agronegócio (período noturno), Curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (período matutino e noturno), Tecnologia em Eventos (período noturno), Tecnologia em Gestão Empresarial (período noturno e modalidade EaD) e Tecnologia em Produção Agropecuária (período matutino), Tecnologia em Marketing (período matutino). A partir do 1º semestre de 2023, a FATEC de Presidente Prudente passou a oferecer os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Médio Superior (AMS) e

Processos Gerenciais – Articulação Médio Superior (AMS), ambos no período vespertino.

Além das atividades de ensino, visando incentivar o desenvolvimento de pesquisas tecnológicas, a FATEC de Presidente Prudente realizou diversas atividades no decorrer do ano de 2023, destacando-se: realização de eventos científicos-tecnológicos (Semanas de Tecnologia por curso); publicação da Revista Digital Alomorfia; orientação de Trabalhos de Graduação (TG) que resultaram em publicação em eventos e/ou periódicos científicos e também obtenção de bolsas de iniciação científica; aprovação de projeto de RJI (Regime de Jornada Integral); aprovação de projetos de HAEs (Horas-Atividades Específicas) com foco na pesquisa, entre eles: Centro de Extensão e Pesquisa Aplicada de Presidente Prudente (CEPAF-PP); Organização e Planejamento de Relatório das Práticas Profissionais em Produção Agropecuária (TG); CELF – Centro de Línguas FATEC Presidente Prudente; Centro Experimental; NAPP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico da FATEC; Ações ENADE – Tecnólogo em Agronegócio; Implantação de um Apiário de Abelhas Indígenas sem Ferrão; Projeto Sustenta Fatec; Aquaponia Sustentável Fatec Presidente Prudente.

Finalizando o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, no ano de 2023, a FATEC de Presidente Prudente exerceu o seu papel social, prestando serviços à comunidade na qual encontra-se inserida. Entre tantas atividades de extensão realizadas, destacam-se a realização dos projetos: Conheça a Fatec Presidente Prudente; Curso de Espanhol Básico; Comunica Fatec e Consultoria em Marketing.

No decorrer de 2023, a FATEC de Presidente Prudente também realizou-se diversas atividades com o intuito de divulgar a instituição na região na qual se insere, destacando-se: produção e divulgação de vídeos disponibilizados nas mídias sociais; realização de podcasts com temas relevantes para a divulgação da instituição na comunidade externa; visita de alunos do ensino médio da região administrativa de Presidente Prudente sendo oferecidas uma visita pela FATEC e atividades envolvendo os alunos visitantes e professores da instituição; visitas às escolas de ensino médio para divulgação dos cursos e também visitas a empresas ligadas às áreas dos cursos oferecidos na unidade.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

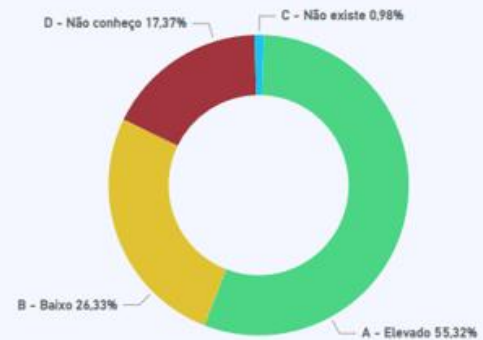
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas															
Dimensão SINAES	2, 4 e 9															
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																
Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão																
Perfil Discente																
<p><i>3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>318</td> <td>44,54%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>334</td> <td>46,78%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>58</td> <td>8,12%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>4</td> <td>0,56%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	318	44,54%	B - Bom	334	46,78%	C - Regular	58	8,12%	D - Insuficiente	4	0,56%	<p>Gráfico de pizza mostrando a distribuição das respostas para a avaliação do nível de ensino da unidade. O gráfico é dividido em quatro segmentos: A - Excelente (44,54%), B - Bom (46,78%), C - Regular (8,12%) e D - Insuficiente (0,56%).</p>
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	318	44,54%														
B - Bom	334	46,78%														
C - Regular	58	8,12%														
D - Insuficiente	4	0,56%														

4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

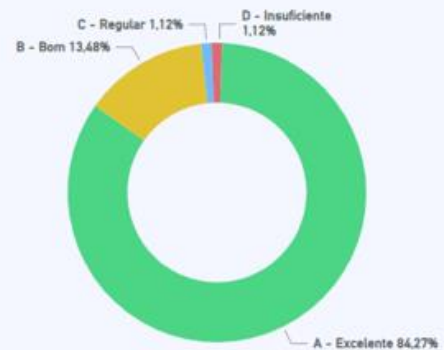
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado	395	55,32%
B - Baixo	188	26,33%
C - Não existe	7	0,98%
D - Não conheço	124	17,37%



Perfil Docente e Técnico Administrativo

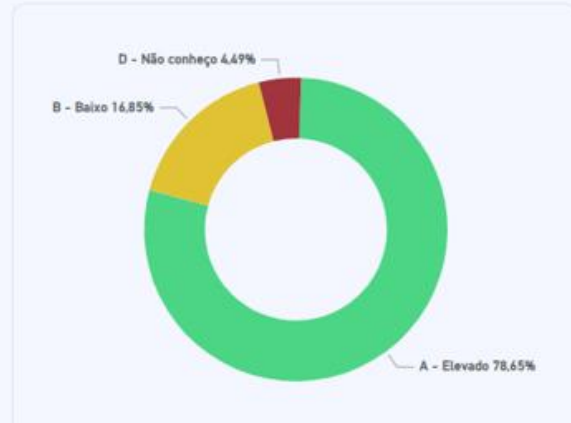
3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	75	84,27%
B - Bom	12	13,48%
C - Regular	1	1,12%
D - Insuficiente	1	1,12%



4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado	70	78,65%
B - Baixo	15	16,85%
D - Não conheço	4	4,49%

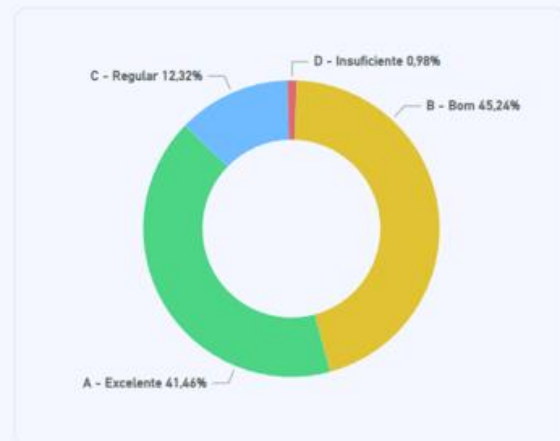


Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Perfil Discente

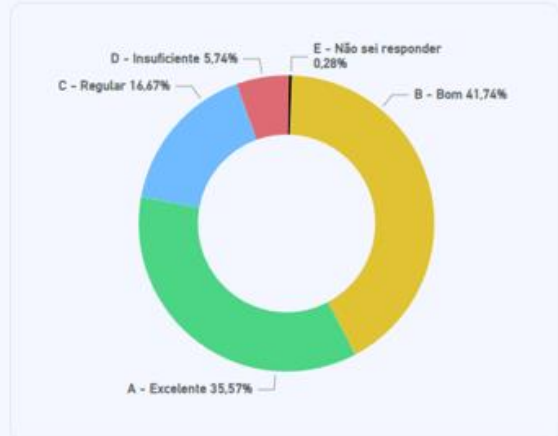
7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	296	41,46%
B - Bom	323	45,24%
C - Regular	88	12,32%
D - Insuficiente	7	0,98%



8. -Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

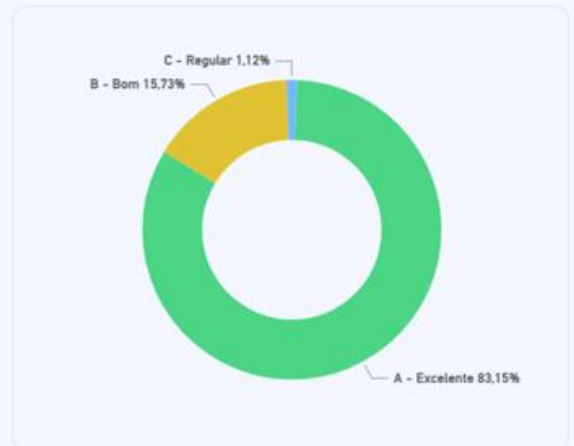
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	254	35,57%
B - Bom	298	41,74%
C - Regular	119	16,67%
D - Insuficiente	41	5,74%
E - Não sei responder	2	0,28%



Perfil Docente e Técnico Administrativo

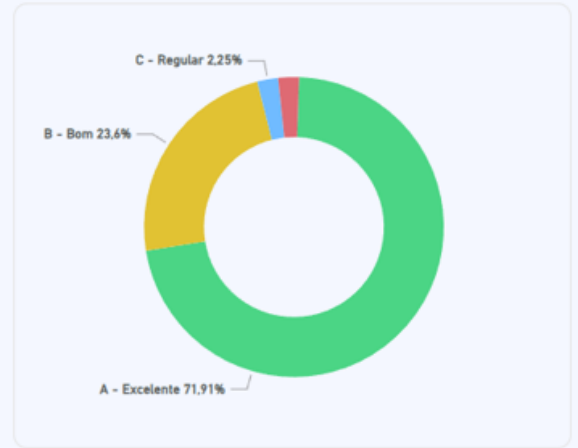
7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	74	83,15%
B - Bom	14	15,73%
C - Regular	1	1,12%



8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	64	71,91%
B - Bom	21	23,60%
C - Regular	2	2,25%
D - Insuficiente	2	2,25%

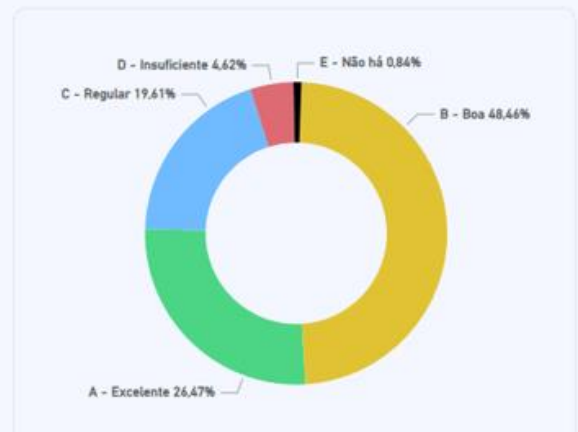


Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

Perfil Discente

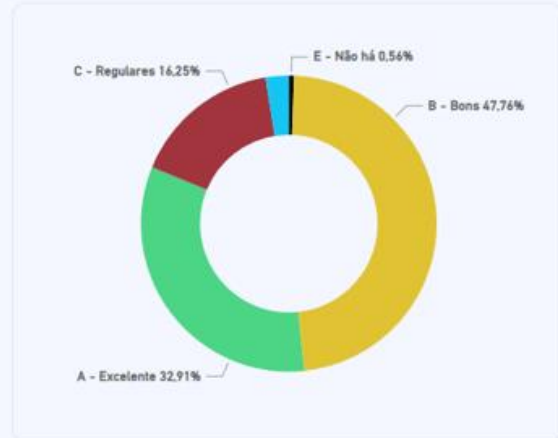
14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	189	26,47%
B - Boa	346	48,46%
C - Regular	140	19,61%
D - Insuficiente	33	4,62%
E - Não há	6	0,84%



15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

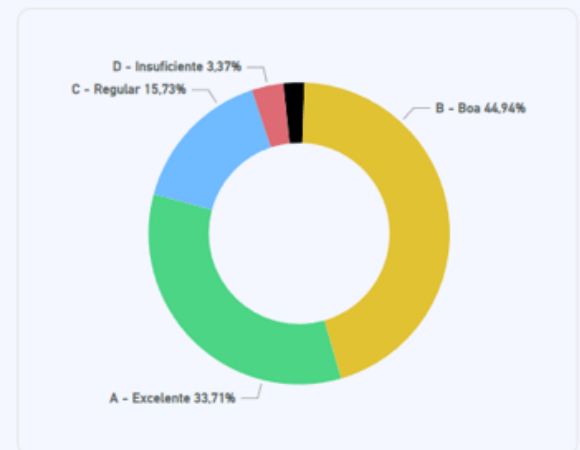
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	235	32,91%
B - Bons	341	47,76%
C - Regulares	116	16,25%
D - Insuficientes	18	2,52%
E - Não há	4	0,56%



Perfil Docente e Técnico Administrativo

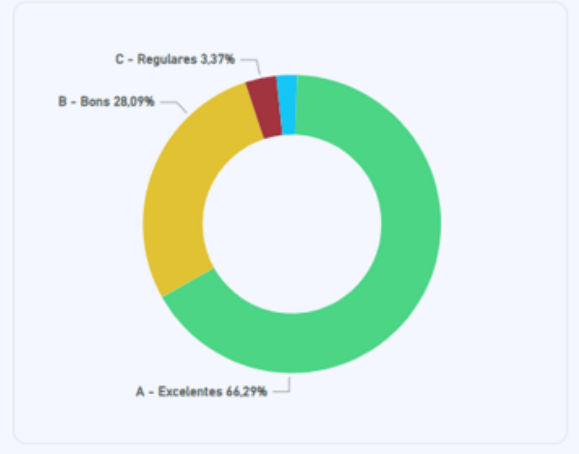
15 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	30	33,71%
B - Boa	40	44,94%
C - Regular	14	15,73%
D - Insuficiente	3	3,37%
E - Não sei responder	2	2,25%



16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelentes	59	66,29%
B - Bons	25	28,09%
C - Regulares	3	3,37%
D - Insuficientes	2	2,25%



3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

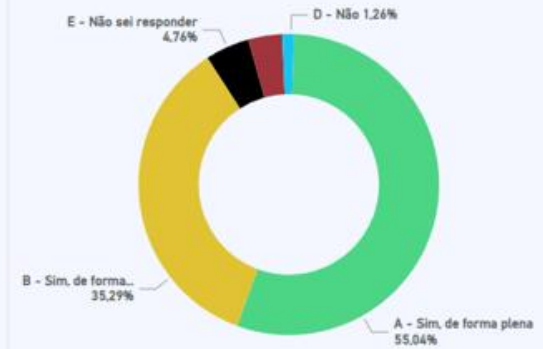
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão																																				
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																																				
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																					
<p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Perfil Docente e Técnico Administrativo</p> <p><i>9 - Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?</i></p>																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Plenamente satisfatório</td> <td>20</td> <td>22,47%</td> </tr> <tr> <td>B - Satisfatório</td> <td>28</td> <td>31,46%</td> </tr> <tr> <td>C - Pouco satisfatório</td> <td>25</td> <td>28,09%</td> </tr> <tr> <td>D - Insatisfatório</td> <td>13</td> <td>14,61%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>3</td> <td>3,37%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Plenamente satisfatório	20	22,47%	B - Satisfatório	28	31,46%	C - Pouco satisfatório	25	28,09%	D - Insatisfatório	13	14,61%	E - Não sei responder	3	3,37%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Plenamente satisfatório</td> <td>20</td> <td>22,47%</td> </tr> <tr> <td>B - Satisfatório</td> <td>28</td> <td>31,46%</td> </tr> <tr> <td>C - Pouco satisfatório</td> <td>25</td> <td>28,09%</td> </tr> <tr> <td>D - Insatisfatório</td> <td>13</td> <td>14,61%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>3</td> <td>3,37%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Plenamente satisfatório	20	22,47%	B - Satisfatório	28	31,46%	C - Pouco satisfatório	25	28,09%	D - Insatisfatório	13	14,61%	E - Não sei responder	3	3,37%
Alternativa	Respostas	% Resposta																																			
A - Plenamente satisfatório	20	22,47%																																			
B - Satisfatório	28	31,46%																																			
C - Pouco satisfatório	25	28,09%																																			
D - Insatisfatório	13	14,61%																																			
E - Não sei responder	3	3,37%																																			
Alternativa	Respostas	% Resposta																																			
A - Plenamente satisfatório	20	22,47%																																			
B - Satisfatório	28	31,46%																																			
C - Pouco satisfatório	25	28,09%																																			
D - Insatisfatório	13	14,61%																																			
E - Não sei responder	3	3,37%																																			
<p>Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição</p> <p>Perfil Discente</p>																																					

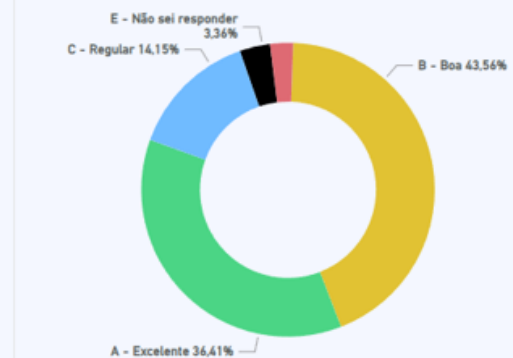
9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	393	55,04%
B - Sim, de forma razoável	252	35,29%
C - Sim, de forma insuficiente	26	3,64%
D - Não	9	1,26%
E - Não sei responder	34	4,76%



10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

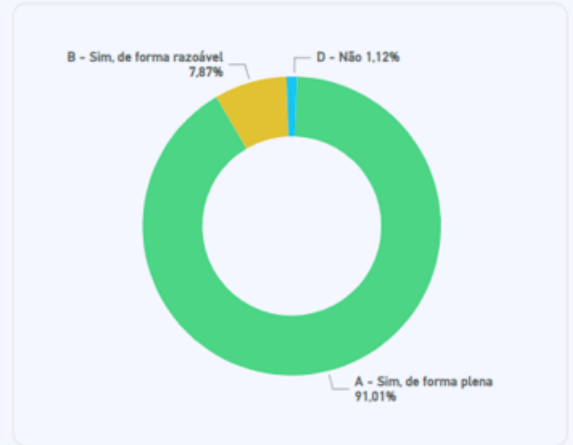
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	260	36,41%
B - Boa	311	43,56%
C - Regular	101	14,15%
D - Insuficiente	18	2,52%
E - Não sei responder	24	3,36%



Perfil Docente e Técnico Administrativo

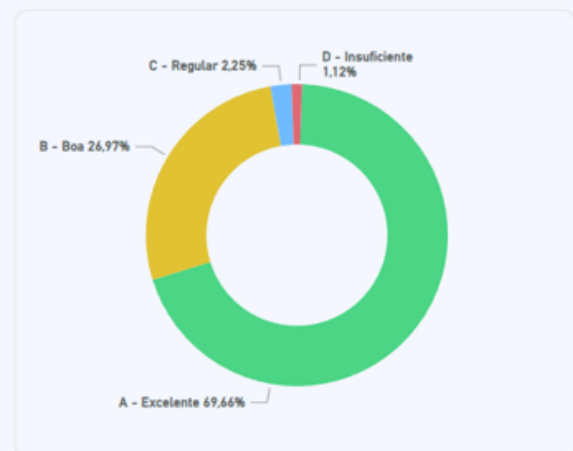
10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	81	91,01%
B - Sim, de forma razoável	7	7,87%
D - Não	1	1,12%



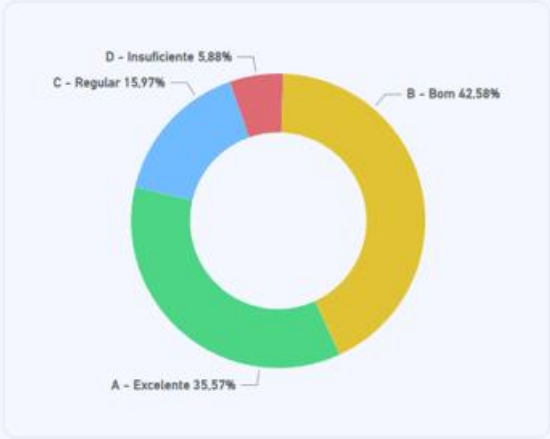
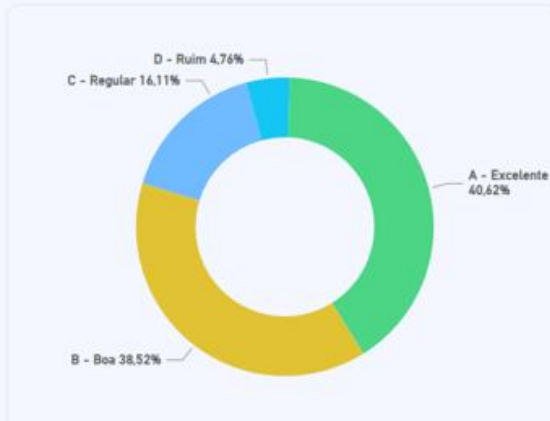
11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	62	69,66%
B - Boa	24	26,97%
C - Regular	2	2,25%
D - Insuficiente	1	1,12%



3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física															
Dimensão SINAES	7															
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																
Dimensão 7 – Infraestrutura Física																
Perfil Discente																
<p>11 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>254</td> <td>35,57%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>304</td> <td>42,58%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>114</td> <td>15,97%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>42</td> <td>5,88%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	254	35,57%	B - Bom	304	42,58%	C - Regular	114	15,97%	D - Insuficiente	42	5,88%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	254	35,57%														
B - Bom	304	42,58%														
C - Regular	114	15,97%														
D - Insuficiente	42	5,88%														
<p>12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>290</td> <td>40,62%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>275</td> <td>38,52%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>115</td> <td>16,11%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>34</td> <td>4,76%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	290	40,62%	B - Boa	275	38,52%	C - Regular	115	16,11%	D - Ruim	34	4,76%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	290	40,62%														
B - Boa	275	38,52%														
C - Regular	115	16,11%														
D - Ruim	34	4,76%														

Perfil Docente e Técnico Administrativo

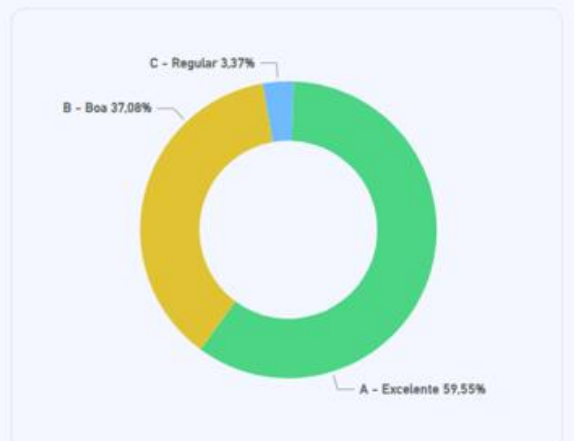
12 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	46	51,69%
B - Bom	36	40,45%
C - Regular	4	4,49%
D - Insuficiente	3	3,37%



13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	53	59,55%
B - Boa	33	37,08%
C - Regular	3	3,37%



Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

A Sustentabilidade Financeira cabe exclusivamente à Administração Central do CPS em razão da dotação orçamentária da autarquia.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
104	Projetos de Sensibilização sobre a CPA	12/2024

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
601	Projeto Comunica FATEC	12/2024
602	Projeto Sustenta FATEC	12/2024

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
101	Ambientação ENADE	12/2024
102	Inclusão Social	12/2024
103	Projetos Integradores	12/2024
701	Relação Institucional “Gestão da Parceria Público-Privada”	12/2024
702	Projeto Conheça a FATEC	12/2024
703	Programa de Orientação Profissional para o Município de Narandiba	12/2024
704	Sistema de Gestão Digital do Cemitério do Município de Pirapozinho	12/2024

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
201	Administração de Servidores	12/2024
202	Solicitação de equipamentos para laboratórios de informática, eventos, e recursos naturais	12/2024
203	Instalação de laboratório de automação e internet das coisas	12/2024
501	Melhoria da Infraestrutura da Fatec	12/2024
502	Melhoria da acessibilidade aos laboratórios externos	12/2024

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos destacar as ações realizadas na Unidade de Ensino em relação ao Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) pela melhor avaliação da comunidade escolar no que diz respeito ao uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WebSAI) no planejamento institucional. relação ao Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) pela quantidade de atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo e ao Eixo 5 (Infraestrutura) pela excelente avaliação recebida.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA