

**PLANEJAMENTO DA UNIDADE DE ENSINO**  
**Fatec de Presidente Prudente**  
**Região 8**

**1. Análise do cenário Futuro**

A área de abrangência geográfica da FATEC de Presidente prudente compreende o sudoeste do estado de São Paulo, com 53 municípios, constituindo a 10a Região Administrativa de Governo e que envolve as regiões da Alta Sorocabana e Nova Alta Paulista. Este espaço contém um contingente populacional próximo de um milhão de habitantes, dos quais 220 mil, aproximadamente, estão em Presidente Prudente. Trata-se, portanto, de um importante polo de desenvolvimento geoeducacional – Distrito 27 – referência para uma vasta região. Contudo, a sua influência não se restringe apenas a este espaço, alcança o sul do Mato Grosso do Sul, norte e noroeste do Paraná. Atualmente Presidente Prudente é um dos principais polos industriais, culturais e de serviços do Oeste de São Paulo, tanto é que passou a ser conhecida como a “Capital do Oeste Paulista”. O município conta ainda com uma importante tradição cultural, que vai desde do teatro, a música, esporte, formaturas e eventos de diversos tipos.



Fonte: Caracterização Sócioeconômica da Região Administrativa de Presidente Prudente (Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Regional, 2013)

Como é sabido a FATEC de Presidente Prudente possui 4 cursos de graduação: Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Empresarial (Presencial e EAD) e Eventos. Esses cursos estão em consonância com as demandas da economia local, bem como estrategicamente antenados como cenário futura da região.

O setor do agronegócio é visto como a cadeia produtiva que envolve desde a fabricação de insumos, passando pela produção nos estabelecimentos agropecuários e pela sua transformação, até o seu consumo. Essa cadeia incorpora todos os serviços de apoio: pesquisa e assistência técnica, processamento, transporte, comercialização, crédito, exportação, serviços portuários, distribuidores (*dealers*), bolsas, industrialização e o consumidor final. O valor agregado do complexo agroindustrial passa, obrigatoriamente, por cinco mercados: o de suprimentos; o da produção propriamente dita; o do processamento; o de distribuição; e o do consumidor final (IPEA, 2014).

A economia da região administrativa de Presidente Prudente é baseada na produção agropecuária, com expressiva participação da cana-de-açúcar e pecuária bovina (Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Regional, 2013).

De acordo com a Unipontal (União dos Municípios do Pontal do Paranapanema), em 2016, o agronegócio foi responsável por 60% do PIB (Produto Interno Bruto) nacional, se firmando há anos como setor que garante o equilíbrio da economia, mesmo em meio ao período de crise financeira.

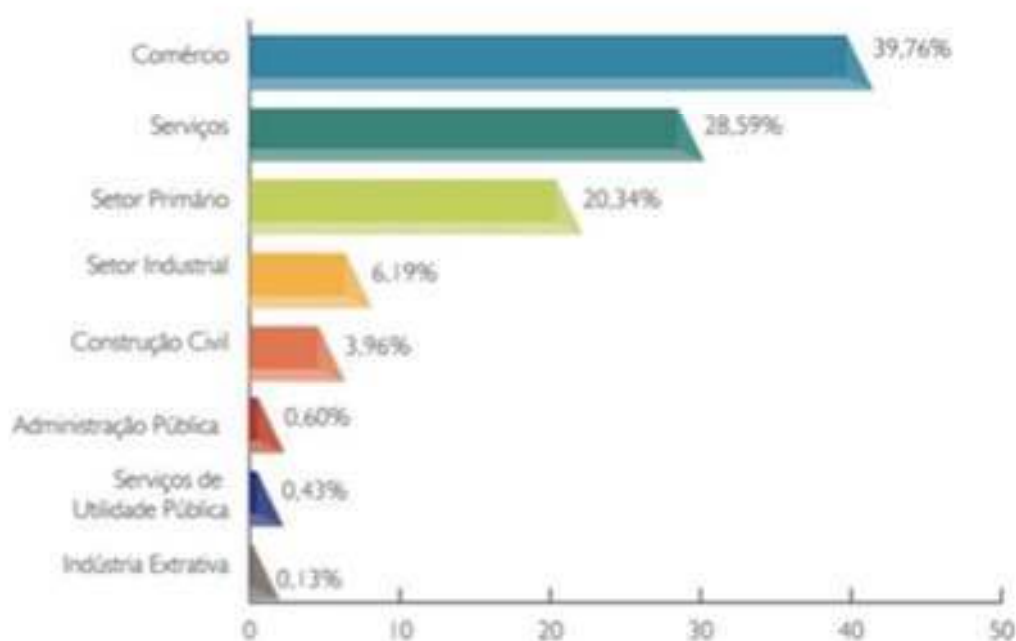
A situação regional não é diferente, já que a agricultura e a pecuária têm tradição e garantem o giro financeiro do oeste paulista, fato confirmado pelo EDR (Escritório de Desenvolvimento Rural), além de representantes políticos, industriais e produtores.

Aliado ao setor agropecuário, a diversificação do setor terciário regional e, especificamente, em Presidente Prudente, levou a cidade a tornar-se uma referência em criação de micro e pequenas empresas relacionadas a comércio e serviços, demonstrando seu potencial de agregar o empreendedorismo a relações de geração de divisas. Segundo (IBGE 2010), Presidente Prudente, maior cidade da região, surge na 139ª posição no Estado, com uma taxa de empreendedorismo de 22,57%. Levando-se em consideração apenas os municípios da região, algumas cidades estão à frente de Presidente Prudente, são elas: Caiuá e Mirante do Paranapanema (25,66%), Dracena (24,33%), Ribeirão dos Índios (24,07%) e Rancharia (23,57%).

De acordo com os dados da Relação Anual das Informações Sociais (RAIS), do Ministério do Trabalho e Emprego, em 2008, a região administrativa de Presidente Prudente possuía 20.947 estabelecimentos, ou 2,5% do total de empresas estaduais, que empregavam 164.415 pessoas, ou 1,4% do total de empregos formais do Estado. Entre

as seções de atividades econômicas, o comércio ocupava a primeira posição em número de estabelecimentos, seguido dos serviços e do setor primário.

### Participação dos Setores no Total dos Estabelecimentos Formais RA de Presidente Prudente – RAIS 2008



Fonte: Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Regional (2013)

Segundo levantamento do SEBRAE (2010), o Brasil nas últimas décadas vem apresentando um número cada vez maior de empreendimentos formais e recém adquiridos. O que chama a atenção nesse fato, é que desses novos empreendimentos 99% são empreendedores individuais de micro e pequenas empresas. E a cidade de Presidente Prudente, segue o mesmo padrão do Brasil, tendo um comércio muito forte, com várias pequenas e micro empresas, e seus empreendedores individuais.

No setor terciário, Presidente Prudente destaca-se em vários segmentos do comércio e em serviços de apoio às empresas e às famílias, como: transporte terrestre; correio e atividades de entrega; alojamento; alimentação; edição e impressão; rádio e televisão; prestação de serviços de informação; serviços financeiros; seguros, resseguros, previdência complementar e planos de saúde; atividades imobiliárias, de contabilidade e de auditoria; serviços de arquitetura, engenharia e análises técnicas; serviços para edifícios e atividades paisagísticas; serviços para escritórios e de apoio às empresas; e aluguéis não imobiliários e gestão de ativos intangíveis não-financeiros.

Levando em conta, em específico, o setor de entretenimento, lazer, eventos, shows e apresentações culturais ligados diretamente ao setor terciário, Presidente Prudente possui ação cultural polarizadora na área geoeconômica sob sua influencia. A prestação

de serviços na área de eventos crescerá mais haja vista que a quantidade de eventos na cidade não para de se diversificar e crescer, se destacando no Estado de São Paulo nas diversas esferas de poder com abrangência regional, com o desenvolvimento, por exemplo, de feiras horizontais e verticais de influência estadual e inter-estadual (Secretaria Municipal de Turismo, 2014). O setor de eventos cresceu, nos últimos 12 anos, aproximadamente 14% ao ano, aumentando sua participação no PIB do país de 3,1%, em 2001, para 4,32%, em 2013 (Observatório do Turismo da Faculdade de Turismo e Hotelaria da Universidade Federal Fluminense; Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC) e Federação Brasileira de Hospedagem e Alimentação (FBHA), 2014).

Os eventos socioculturais são a força da área de eventos (78,7% dos eventos no Brasil), e como vem acontecendo, é notório que no período de 4 anos, cada vez mais, a quantidade de eventos e espaços privados e públicos crescerão mais de 10% ao ano, movimentando o dinâmico setor de eventos. Daí a importância do desenvolvimento de pesquisas tecnológicas, desenvolvimento de mão de obra capacitada e geração de inovação processos e de produtos que possam contribuir para a melhoria e expansão do setor de eventos na cidade e região (ABEOC Brasil/Sebrae/Observatório do Turismo-FTH-UFF, 2014)

Analisando por fim, o cenário econômico e atual e perspectivas futuras da cidade de Presidente Prudente, aponta-se os dados da área de tecnologia. Segundo a empresa de consultoria e pesquisa de mercado International Data Corporation (IDC), o mercado de TI brasileiro pode ficar bem acima do PIB do país e deve terminar este ano como o sexto setor com mais investimentos, com expectativa de chegar a 165,6 bilhões de dólares, 5% mais que no ano passado.

A IDC prevê também que a movimentação global no setor supere os 3,8 trilhões de dólares, mesmo número previsto pela consultoria Gartner Group. Além disso, ela destaca que os gastos com Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) terá um crescimento de 7,1% em relação ao ano passado nos países emergentes.

Prevendo a constante expansão do mercado de tecnologia brasileiro e da região administrativa de Presidente Prudente, a Fundação Vicente Furlanetto receberá o Centro de Inovação de Presidente Prudente, local onde serão idealizados e desenvolvidos projetos que possam se transformar em negócios empresariais, gerando emprego e renda ao município, além de promover o estímulo à pesquisa e o avanço da ciência.

A União das Entidades de Presidente Prudente (UEPP) está apoiando o projeto de instalação do Centro de Inovação está sendo apresentado a diversos empresários do

setor de tecnologia e também acadêmico. O projeto de transformação já está sendo elaborado e deverá submetido à aprovação da Câmara. Após esta etapa, deverá ser dado início à adaptação do prédio e implantação do novo serviço.

A instalação do Centro de Inovação será custeada, a princípio, por recursos próprios da Prefeitura, estimados em R\$ 1 milhão. O projeto também vai prever uma segunda etapa, porém custeada pelo governo do estado, através da Secretaria de Desenvolvimento e Tecnologia.

Portanto, podemos concluir que nós últimos anos Presidente Prudente vêm se tornando uma cidade em total desenvolvimento econômico em seus mais variados setores. Ainda, sua população que também vem crescendo neste período, pode possibilitar o aumento de mais atividades empreendedoras na cidade, reestruturando todo o cenário socioeconômico. A seguir estão elencados os elementos do cenário futura para diferentes questões ligadas ao cenário futura da região administrativa de Presidente Prudente: Mercado de Trabalho; Principais Atividades econômicas da região para os próximos 4 anos; Economia Local e demanda de pessoal nos próximos 4 anos; Perfil do aluno ingressante na FATEC nos próximos 4 anos; Posicionamento do poder público local em 4 anos; Perfil da FATEC no cenário dos próximos 4 anos visando estar em consonância com a economia, demandas e ações do poder público local;

### **Mercado de trabalho**

- Haverá uma demanda por profissionais mais qualificados (pós-graduação).
- Poderá haver influências por conta de mudanças nas leis trabalhistas, tais como: aposentadoria, terceirização, entre outras.
- Poderá surgir um novo perfil de trabalhador, com uma visão mais empreendedora, especialmente após reforma da previdência e lei de terceirização.

### **Principais Atividades econômicas da região para os próximos 4 anos**

- De acordo com as mudanças da reforma previdenciária, a lei da terceirização e lenta retomada do crescimento, ocorrerão impactos significativos no empreendedorismo por necessidade.
- No que tange à realidade regional, deve-se observar as características distintas do município de Prudente e da região.

- Há uma tendência natural para um maior desenvolvimento de atividades na área de serviços: logística; turismo de negócios; turismo cultural; turismo religioso; turismo social; saúde e tecnologia da informação, redes; gestão de TI; gestão do agronegócio; gestão ambiental; agricultura urbana; sustentabilidade.

### **Economia Local e demanda de pessoal nos próximos 4 anos**

A economia da região contará com o fortalecimento do setor agropecuário, terciário, em específico, comércio, serviços e tecnologia, com novos empreendimentos surgindo nesses setores. Diversos esforços vêm sendo realizados para consolidar a cidade como polo indutor de desenvolvimento de toda a região nesses setores, o que deve aumentar nos próximos 4 anos.

Após ser realizada uma projeção acerca da economia local na cidade de Presidente Prudente e seu entorno, pode-se inferir que as maiores demandas serão nos seguintes segmentos:

- I – Comércio e serviço;
- II – Construção civil;
- III – Gestão hospitalar (pós);
- IV – Logística;
- V – Beleza;
- VI – Gestão escolar (pós);
- VII – Alimentos (atendimento nessa área);
- VIII – TI.
- IX – Agronegócio.
- X – Gestão ambiental.

Tal fato se dá em virtude do crescimento progressivo do número de vagas nesses setores e a falta de preenchimento destas.

### **Perfil do aluno ingressante na FATEC nos próximos 4 anos**

- Em busca de novas oportunidades, em especial, que o tornem empreendedor.
- Em busca de tecnologias na resolução de problemas.

- Alunos imediatistas, ansiosos, exigindo do professor novas metodologias, dinâmicas de ensino (Metodologias Ativas e Problem Based Learning – PBL)
- Cidadão mais crítico.
- Aluno que já trabalha, mais maduro (27 a 35 anos), com propósito definido.
- Aluno que busca mudar de área de atuação (2ª graduação).
- Maior responsabilidade social.
- Perfil mais voltado a ser gestor e empreendedor do que empregado.

### **Posicionamento do poder público local em 4 anos**

- Governo incentivará mais o empreendedorismo, micro e pequenas empresas (agroindústrias), agricultura familiar, e APL de tecnologia.
- Prefeitura mais receptiva às instituições de ensino (parcerias).
- Leis de incentivo à capacitação profissional.
- Convênios e cooperações técnicas para a capacitação de mão-de-obra.
- Terceirização de mão de obra → Diminuição de concursos → formalização de negócios e empreendedores.
- Resolução de problema social → governo não “dará conta” e contará com o apoio de faculdades e ONGs.
- Prefeitura investirá no principal: saúde, educação (infraestrutura).
- Haverá maior exigência de profissionalização nos negócios.
- Reforma previdenciária → manterá as pessoas trabalhando mais tempo e levará a uma cultura diferente do trabalho → voltará a estudar.

### **Perfil da FATEC no cenário dos próximos 4 anos visando estar em consonância com a economia, demandas e ações do poder público local**

- Oferecimento de cursos de especialização e aperfeiçoamento.
- Investimento em tecnologia (equipamentos, plano de reposição de equipamentos), capacitação de professores e infraestrutura.
- Contratação de novos funcionários.
- Oferecimento de cursos extracurriculares (opcionais – extensão – alunos e comunidade)
- Reavaliar a forma de contratação dos professores (por jornada em vez de hora/aula).

### *Infraestrutura:*

Novas salas para núcleos de pesquisa; modernização de recursos audiovisuais; melhorias na sinalização interna; maior efetivo da segurança; TI mais ampla; prédio com novas acomodações; laboratórios em maior quantidade.

### *Recursos humanos:*

Necessidade de novos funcionários: Administrativos; auxiliar docente; capacitações para os funcionários; concursos para efetivação de professores em caráter determinado

### *Aspectos pedagógicos:*

Revisão da inter/trans/multidisciplinar nos projetos pedagógicos entre outras melhorias como a adequação de disciplinas para a realidade regional – mercado de trabalho.

\*Processos internos: atendimento e comunicação com os alunos.

\*Parcerias: entidades de classe; fortalecimento do Inova; empresas e setor público

\*Extensão: expandir os projetos para benefício da comunidade

\*Pesquisa: incentivo a bolsas de IC; incentivo ao núcleo de pesquisa e extensão, criando a cultura do aprofundamento teórico e prático.

\*Acesso/transporte: o acesso à FATEC precisa ser extensivamente melhorado: revisão de itinerários e linhas, para melhorar o acesso à Fatec, e remanejamento do leiaute urbano.

Aumento das capacitações para professores visando a criação de um novo perfil:

- empreendedor;
- aula com aplicação prática (problema, projeto, apresentação de soluções);
- metodologias ativas;
- atividades interdisciplinares;
- trabalho de curso com aplicabilidade.

Aumento das capacitações para o corpo administrativo:

- Novos cursos:
- Pós-graduação: gestão ambiental; gestão financeira para pequenos negócios; logística.

Possibilidade de novos cursos de Tecnologia:

- Logística (noturno);
- Gestão empresarial (manhã);



- Jogos digitais (manhã);
- Biotecnologia de alimentos (noturno);
- Design gráficos (noturno);
- Gestão de serviços;
- Gestão hospitalar;
- Edificações.

Novos prédios:

Salas: 12 (lousa interativa; climatizada; projetores)

Laboratórios: 3

Climatização e equipamentos nas salas existentes.

## 2. Diagnóstico do ambiente Interno e Externo

| Pontos Fortes  | Ameaças   |
|--|---|
| <p>1. <b>PESQUISA</b> - CEPAF – Centro de Extensão e Pesquisa Aplicada da Fatec de Presidente Prudente; Revista científica Alomorfia da Fatec de Presidente Prudente; NUPEH – Nucleo de Pesquisa em Eventos e Hospitalidade.</p> <p>2. <b>PROGRAMA DE MELHORIA CONTÍNUA</b> - CPA (Comissão Própria de Avaliação) e WEBSAI.</p> <p>3. <b>QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE</b> – Professores com experiência profissional e acadêmica (mestres e doutores)</p> <p>4. <b>RESULTADOS DE DESEMPENHO</b> – Aumento gradativo na demanda do Vestibular nos últimos três anos – 2014 – 540 candidatos e em 2016 – 960 candidatos; ENADE Nota 4 no Agronegócio; Nota 3 em Análise de Desenvolvimento de Sistemas; Nota 4 em Gestão Empresarial.</p> <p>5. <b>GESTÃO PARTICIPATIVA</b> Ambiente de trabalho favorável, espírito de equipe, bom relacionamento entre professores, alunos, direção, coordenação e entre a direção e administração central. Envolvimento da equipe da FATEC com a</p> | <p>1. <b>COMPETIÇÃO COM OUTRAS IES</b> - baixo custo ou isenção da inscrição do vestibular por outras IES; maior facilidade de acesso à cursos e programas sociais (FIES e PROUNI) em outras instituições de ensino superior;</p> <p>2. <b>LOCALIZAÇÃO DA UNIDADE</b> – sinalização precária; preconceito com o bairro; acesso difícil (meios de transporte, vias de acesso e leiaute).</p> <p>3. <b>DIFICULDADE DE RECONHECIMENTO DA MARCA FATEC</b> - O público alvo apresenta dificuldade para diferenciar cursos técnicos de tecnólogos (diferença entre ETEC e FATEC)</p> <p>4. <b>ASPECTOS POLITICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS DA REGIÃO</b> – baixa renda familiar (indivíduos priorizam empregos imediatistas em detrimento do investimento pessoal em educação).</p> <p>5. <b>DIFICULDADE DE RECONHECIMENTO DA FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA</b> – O empresariado regional não reconhece no tecnólogo um profissional competente, havendo confusão com suas habilidades e competências em relação a</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>comunidade por meio de reuniões e cursos de extensão.</p> <p>6. <b>PARCERIAS</b> - Parceria com as empresas públicas e privadas para atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>   | <p>cursos técnicos.</p> <p>6. <b>POLITICA DE EXPANSÃO DE NOVOS CURSOS EM NOVAS UNIDADES</b> – Abertura de novas IES (grande oferta) acarretam em maior distribuição de possíveis ingressantes.</p>  |
| <p><b>Pontos Fracos</b></p> <p>1. <b>RECURSOS FINANCEIROS</b> - Dificuldades na Gestão de Recursos Financeiros para resolução de problemas, dependência da Administração Central; Recursos financeiros insuficientes para divulgação da faculdade e dos cursos em mídia de massa.</p> <p>2. <b>ALTA EVASÃO</b> - Aluno com falta de pré-requisitos do ensino médio. localização da faculdade (acesso, transporte e segurança); precarização das condições financeiras dos alunos para manterem-se nos cursos diurnos; dificuldade de acesso à Faculdade com relação ao número reduzido de linhas e horários de ônibus; falta de pré-requisitos dos alunos para acompanhar as exigências curriculares; qualidade das aulas dos docentes que não dominam o conteúdo (professores contratados por período determinado);</p> <p>3. <b>DEFASAGEM DA INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS</b> - Acervo bibliográfico insuficiente, apesar das solicitações das coordenações; Problemas com a Internet sem fio (<i>wifi</i>); laboratórios de informática defasados; quantidade insuficiente de laboratórios de informática, principalmente no período noturno; climatização de laboratórios e salas de aula.</p> <p>4. <b>ENTRAVES BUROCRÁTICOS POR FALTA DE AUTONOMIA DA UNIDADE</b> - Dificuldades burocráticas na celebração de convênios com instituições e terceiro setor, principalmente quando envolve recursos financeiros; Contratação de funcionários; auxiliares docentes, demora no reembolso das despesas para os docentes e funcionários quando na participação de eventos e reuniões; dificuldade de aquisição</p> | <p><b>Oportunidades</b></p> <p>1. <b>CARÊNCIA DE MÃO-DE-OBRA QUALIFICADA</b> - Região Administrativa de Presidente Prudente carente em mão de obra qualificada para atuar nas várias atividades de formação nos cursos oferecidos pela FATEC de Presidente Prudente.</p> <p>2. <b>CIDADE COMO POLO DE EDUCAÇÃO</b> – A cidade de Presidente Prudente atrai em grande quantidade (cerca de 56 municípios) para estudar diariamente).</p> <p>3. <b>PREFEITURA COM PLANO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL BASEADO NO EMPREENDEDORISMO</b> – Efetivação de parcerias, convênios e programas de estágio para alunos;</p> <p>4. <b>ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS</b> – Agronegócio (é a segunda região do país com maior concentração de pessoas assentadas, o que nos evidencia uma potencial clientela); Tecnologia (Potencial polo indutor de tecnologia de software); Comércio e Serviços (44% do PIB da região).</p> <p>5. <b>REGIÃO COM ALTO IDH</b> – O município de Presidente Prudente é considerado a 17ª cidade com melhor qualidade de vida na região Sudeste de acordo com o dados do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano); 25º IDH do Brasil; 68% da população possui ensino médio completo; 71% dos empregos são em comércio e serviço na região administrativa.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>de equipamentos;</p> <p><b>5. DIVULGAÇÃO DA INSTITUIÇÃO FRACA</b> – Recursos financeiros limitados repassados pelo CEETEPS; falta de planejamento de ações de divulgação por parte do CEETEPS; falta de equipamentos para criação de materiais institucionais; falta de programas de endomarketing para divulgação das ações desenvolvidas para a comunidade interna da unidade; falta de comunicação externa gera desconhecimento por parte da população.</p> <p><b>6. FALTA DE PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR</b> – Não participação no SISU e ENEM; Não ter bolsa de estudos (auxílios permanência) para alunos.</p> |  |
|--|--|

### 3. Diagnóstico do SINAES

#### 3.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A missão da Fatec de Presidente Prudente é promover a formação de agentes de desenvolvimento através do ensino público de qualidade e pesquisa aplicada, disponibilizando tecnologias aos integrantes dos arranjos produtivos regionais, respeitando os princípios de responsabilidade socioambiental.

Os objetivos gerais da instituição são: ser referência regional no ensino superior tecnológico, pesquisa aplicada e extensão; firmar o vínculo do nome da instituição a qualidade do ensino superior; tornar-se referência em pesquisa e extensão, fornecer serviços de qualidade a população; concentrar parcerias em prol da inovação em pesquisa tecnológica.

De acordo com os dados obtidos pela CPA, observa-se que a unidade de Presidente Prudente se destaca no indicador processo com 79,30% de aprovação e praticamente se iguala no indicador resultado com 65,93%.

No indicador processo observa-se altos percentuais nas dimensões ambiente educativo e gestão escolar. Nas dimensões de desempenho escolar e gestão pedagógica os percentuais são menores, com poucos pontos percentuais de diferença.

No indicador resultado observa-se altos percentuais nas dimensões ambiente educativo e geral. Nas dimensões desempenho escolar, gestão pedagógica e indicadores objetivos os percentuais são menores, com pontos percentuais de diferença significativos.

### **3.2. Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão**

De acordo com os dados obtidos pela CPA, o indicador Processo apresenta altos percentuais às áreas rendimento escolar, acompanhamento e avaliação de aprendizagem, planejamento pedagógico, práticas pedagógicas e clima escolar, em média acima de 75% de aprovação pela comunidade acadêmica.

O indicador Resultado apresenta percentuais às áreas nível de satisfação quanto ao clima escolar e nível de satisfação em relação ao curso, em média 80% de aprovação. Nas áreas nível de satisfação quanto ao rendimento escolar e nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas em média 65% de aprovação. O índice de produtividade está com 88% e a taxa de conclusão do curso com 27%.

De acordo com os dados obtidos pela CPA, os percentuais de respostas dos alunos, referentes à alguns itens de pesquisa estão em média com 80% de aprovação. Os serviços de extensão possuem 70% de aprovação por parte dos estudantes. Entretanto é relevante destacar o percentual de quase 26% de desinformação sobre o assunto.

A faculdade possui o Centro de Extensão e Pesquisa Aplicada (CEPAF), Revista Eletrônica Alomorfia e Núcleo de Pesquisa em Eventos e Hospitalidade (NUPEH). A faculdade também possui os cursos de extensão Informática para Melhor Idade e Informática para Juvenil.

A Fatec de Presidente Prudente não possui curso de pós-graduação. Em 2015 iniciou-se um processo de discussão de curso lato sensu, porém, após a divulgação da crise econômica do país, o processo foi suspenso.

### **3.3. Responsabilidade social da instituição**

Para ingresso nas Fatecs, os candidatos afrodescendentes, os candidatos que realizaram Enem e os candidatos que realizaram o ensino médio em escola pública possuem pontuação acrescida no vestibular. A faculdade possuía em 2016, 1256 alunos de graduação e graduou 137 tecnólogos. Em 2016, ingressaram 475 estudantes de escola pública, sendo deste total 133 afrodescendentes. Ingressaram 57 estudantes de escola privada, deste total 9 afrodescendentes.

A Fundação de Apoio a Tecnologia, responsável pelo vestibular da Fatec, oferece um período para os candidatos solicitarem isenção ou redução da taxa do vestibular.

A faculdade possui parceria com a Incubadora Tecnológica de Presidente Prudente, Prefeitura Municipal de Presidente Prudente, Cooperativa Agropecuária Camda e Cart Invepar Rodovias. Com estas parcerias a faculdade participa de avaliação de projetos e relatórios de empresas incubadas, participa da organização de eventos municipais, participa de atividades de ensino de informática básica para jovens e participa de projetos regionais da área do agronegócio.

A faculdade também possui uma empresa junior uma atlética que envolvem todos os cursos da instituição. A empresa junior tem oferecido estagiários para a Fatec de Presidente Prudente e outras organizações externas, colabora com o desenvolvimento de eventos internos e externos e representa a instituição em reuniões de empresas juniores da cidade. A atlética colabora com o desenvolvimento físico dos alunos.

De acordo com os dados obtidos pela CPA, a faculdade tem aproximadamente 70% dos estudantes no período noturno e 65% são do sexo masculino. Os alunos estão distribuídos na média 12% em cada módulo do curso, na sua maioria com 57% de pessoas brancas, 9% pretas e 28% parda. 68% são estudantes trabalhadores e na sua maioria com 84% não concluíram outro curso superior e 55% não concluíram curso técnico. 62% dos professores lecionam componentes do ensino específico, 59% são contratados por tempo indeterminado. 41% dos professores lecionam na Fatec entre um e cinco anos e 39% lecionam a mais de cinco anos.

### **3.4. Comunicação com a sociedade**

A Fatec de Presidente Prudente utiliza diversos meios de comunicação, murais internos, telefone, site, e-mail, whatsapp, facebook e youtube. Sempre que necessário são confeccionados materiais (imagens e vídeos) para publicação nos diversos meios. A faculdade também utiliza meios externos como rádio, televisão e jornal.

Para os ingressantes, a faculdade entrega no dia da matrícula, o manual do aluno que consta diversas informações para a vida acadêmica do estudante. Na secretaria acadêmica, o estudante também pode requerer informações quando necessário.

A ouvidoria é disponibilizada a comunidade interna e externa pelo site institucional da administração central CPS. O registro da ouvidoria é encaminhado para a direção da faculdade que precisa apresentar uma resposta.

De acordo com os dados obtidos pela CPA, 69% dos alunos e 93% dos professores estão satisfeitos com a comunicação da instituição.

### **3.5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo**

Em 2016, 20 professores foram promovidos e 06 progrediram. Nenhum Técnico-Administrativo foi promovido e 1 progrediu.

A Fatec de Presidente Prudente possuiu em 2016, 1256 discentes e 61 docentes. Em relação ao corpo docente, a faculdade possuía uma média de 20,59 alunos por professor, o que atende às necessidades dos cursos e das instituições. Quanto à titulação, 82% do corpo docente são mestres ou doutores, o que garante a formação didático pedagógica para desenvolver com qualidade a missão institucional.

O Índice de Qualificação do Corpo Docente foi de 3,18, sendo uma avaliação ótima, de acordo com critérios do Ministério da Educação.

85,71% dos professores confirmam as atividades de capacitação oferecidas sistematicamente e 93,44% a oportunidade de participação em eventos externos. Por fim 69,84% demonstram total satisfação com as atividades de capacitação oferecidas.

Quanto ao regime de trabalho observa-se o alto índice de professores em regime integral (42,62%) e parcial (50,82%), o que garante uma maior dedicação dos docentes às atividades da instituição.

Quanto ao tipo de contrato, constata-se um alto índice de professores determinados (41%), reflexo do afastamento de professores para capacitação e gestão acadêmica, mas também demonstra a necessidade de contratação de novos professores.

Em relação à experiência profissional, os professores possuem em média 19 anos de experiência profissional fora do ensino superior, o que reforça a prática de mercado na sala de aula e permite desenvolver com qualidade a missão institucional.

Quanto ao clima e interação entre os membros da instituição, 74,6% dos docentes acreditando que todos alunos, professores e funcionários sentem-se orgulhosos e satisfeitos por pertencerem à Fatec Prudente. Além disso, a maioria (69,84%) aponta o respeito dos alunos com professores e funcionários e 79,37% concordam que existem sempre uma relação de respeito e cordialidade entre professores, gestores e funcionários.

Em 2016, eram 19 técnicos-administrativos, a relação corpo técnico-administrativo / estudantes de graduação é de 66,1 alunos para cada funcionário. Considera-se necessária a contratação de profissionais para melhor atendimento do corpo discente, incluindo bibliotecário e agentes técnicos-administrativos para atendimento em secretaria.

Quanto ao plano de carreira, apesar de ter sido publicado em 2014, o corpo técnico administrativo ainda não teve sua transição e possibilidade de promoção (alteração de

referência). A evolução funcional teve suas regras publicadas em 2016 e 1 teve conseguiu a progressão.

Em relação à qualificação e capacitação, somente um membro do corpo técnico administrativo está em fase de conclusão, todos os demais possuem graduação, o que garante a qualidade dos serviços realizados. Em relação à capacitação docente, o CPS oferece oportunidades de capacitação à distância e a própria unidade organiza cursos para o corpo técnico-administrativo, o que se comprova pela avaliação realizada pelo corpo técnico-administrativo.

Quanto ao clima e interação, os funcionários avaliam positivamente tanto a relação com alunos como com professores e funcionários. Outro fator positivo é a satisfação e orgulho de pertencer à Fatec Prudente.

Em conclusão, observou-se uma evolução com a implantação do plano de carreira docente e avaliação de desempenho. O corpo docente e o corpo técnico-administrativo possuem uma alta qualificação, o que contribui para a missão da instituição. O clima de trabalho é bem avaliado pelos professores e funcionários.

### **3.6. Organização e gestão da instituição**

O regimento e regulamentos da Fatec orientam as decisões tomadas pela gestão acadêmica e administrativa, são públicos à comunidade acadêmica e estão disponíveis pelo site da faculdade. O regimento interno define as áreas de competências e tipo de decisão (consultiva, administrativa ou deliberativa) dos órgãos que compõe a estrutura de decisão e avaliação da faculdade.

A congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do CPS.

A diretoria é o órgão executivo encarregado de dirigir e coordenar as atividades de cada faculdade, é exercida pelo diretor e composta pelas diretorias de serviços administrativos e acadêmicos.

A coordenação de cursos é o órgão responsável pelo planejamento, controle, avaliação e registro das atividades acadêmico-pedagógicas e acadêmico-administrativas vinculadas ao projeto pedagógico do curso.

O núcleo docente estruturante constitui-se de um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

A comissão própria de avaliação tem por finalidade contribuir com o planejamento, a elaboração, a coordenação e o monitoramento da política de autoavaliação institucional.

A comissão interna de prevenção de acidentes tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

De acordo com dados obtidos pela CPA, observa-se um alto índice de aprovação pela comunidade acadêmica, entretanto, é importante destacar que 30,16% dos alunos não sabem informar sobre a atuação da congregação da faculdade.

De acordo com dados obtidos pela CPA, observa-se a necessidade de melhorar a comunicação das estatísticas educacionais para os alunos e professores, visto que 13,1% dos professores não sabem informar, 31,2% dos alunos dizem não receber e 31,6% não sabem informar.

### **3.7. Infraestrutura física**

Laboratórios e salas de aula são adequadas às necessidades da instituição e para as atividades programadas. A faculdade possui 3 auditórios que atendem a necessidade local e em relação à biblioteca, a infraestrutura física é muito boa. O espaço de convivência dos docentes e funcionários é composto por espaço para alimentação e preparo de alimentos. O espaço de convivência dos alunos restringe-se a mesas e cadeiras utilizadas para alimentação, estudos e conversa. A Fatec Prudente oferece estacionamento gratuito para alunos e professores. A faculdade atende as exigências de adequação às pessoas com deficiências com rampas de acesso, elevador e banheiros adaptados.

Algumas melhorias foram promovidas em 2016, tais como, 5 novos ares condicionados instalados, mudança da sala dos professores, criação de espaço para atendimento individual ao aluno, novas salas de aulas, novos livros para biblioteca, laboratório de hardware, melhoria na estufa, sala de reuniões, criação do laboratório de eventos, mudança na sala da empresa junior, criação do núcleo de apoio psicopedagógico, mudança no estacionamento, criação da sala de orientação de estágio, aquisição de novos televisores, colocação de telas de projeção e instalação de novos projetores.

Sugestões de melhorias e aquisições para 2017, novos televisores ou projetores, aquisição de livros e periódicos, ampliação e melhoria da rede wi-fi, instalação de novos



ventiladores em salas de aulas, reforma quadra, reforma do auditório Mauro Bragato, reforma do auditório 1, laboratórios de gestão empresarial, espaço para atlética, reforma caixa d'água, estufa de hidroponia, reparo em rede elétrica, atualização da iluminação da quadra e campus da faculdade, elaboração de projeto de melhoria para outras pessoas com outras necessidades, como deficiência visual.

Em relação a infraestrutura básica que a faculdade possui, observa-se um alto índice, em média 70% de satisfação por parte dos alunos.

### **3.8. Planejamento de avaliação**

As avaliações são realizadas por meio de um questionário eletrônico, denominado sistema de avaliação institucional, respondido anualmente por funcionários, docentes, discentes e egressos.

Os planejamentos para a melhoria das metas são discutidos durante o semestre tanto entre os coordenadores de curso juntamente com a diretoria, quanto em reuniões de colegiado entre coordenadores e docentes. A partir das conclusões discutidas nas reuniões, um plano de desenvolvimento institucional é redigido.

O objetivo dos colegiados de cursos consiste em auxiliar a coordenação e direção nos planejamentos de atividades e nas tomadas de decisões sobre diversos assuntos.

Como medida inicial de avaliação da instituição foram elaborados questionários digitais específicos para cada tipo de pessoa que compõe o capital social da Fatec: funcionários, docentes e discentes (inclusive egressos). Mas como a época de se aplicar os questionários da CPA, coincidiu com a época do CPS aplicar os questionários, foi decidido que os dados do CPS seriam utilizados para autoavaliação da instituição.

### **3.9. Políticas de atendimento aos estudantes**

De acordo com o calendário acadêmico, a faculdade realiza uma semana de acolhimento dos ingressantes, incluindo apresentação dos departamentos, informes da secretaria acadêmica, palestra como organizar melhor os estudos, apresentação de órgãos de apoio como monitoria, representantes de sala, atlética e empresa junior. Por fim, os ingressantes têm uma aula magna - boas vindas da direção e palestra motivadora.

A faculdade tem um Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) conduzido por uma professora com formação em psicologia em projeto de hora atividade específica. A professora realiza atendimentos individualizados. A faculdade também disponibiliza para

os representantes de sala, sessões de coaching conduzidas por um professor com formação na área.

Os professores das Fatecs possuem em sua carga horária, além da hora aula, a hora aula atividade, são horas destinadas a atividades extraclasse. Os professores podem na hora atividade atender alunos fora da sala de aula.

Os cursos da faculdade possuem na matriz curricular o estágio supervisionado. A faculdade possui convênio com diversas empresas e com 3 agentes integradores de estágio, Ciee, Proe e Universia. A faculdade incentiva a participação da comunidade acadêmica em projetos da administração central, como Agência de Inovação Paula Souza (Inova), intercâmbios estudantis, campeonatos de programação e diversos eventos científicos-tecnológicos.

Tabela 1 – Relação Candidato / Vaga

| Curso   | Relação |
|---|---------|
| Agronegócio – Manhã                           | 3,2     |
| Agronegócio – Noite                           | 5,1     |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã | 3,6     |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Noite | 7,0     |
| Eventos – Noite                               | 3,7     |
| Gestão Empresarial – Noite                    | 10,8    |
| Gestão Empresarial – A distância              | 6,4     |

Vale lembrar que são 40 vagas de ingresso por curso e turno. Observa-se na tabela 1 que em média são 3,4 candidatos por vaga para o período diurno e 6,6 candidatos por vaga para o período noturno.

Tabela 2 – Evasão

| Curso   | Quantidade de cancelamentos |
|---|-----------------------------|
| Agronegócio – Manhã                           | 30                          |
| Agronegócio – Noite                           | 33                          |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã | 27                          |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Noite | 37                          |
| Eventos – Noite                               | 18                          |
| Gestão Empresarial – Noite                    | 9                           |
| Gestão Empresarial – A distância              | 41                          |

A tabela 2 apresenta a quantidade de alunos que cancelaram a matrícula em 2016, correspondem a alunos evadidos. Observa-se uma grande quantidade para o curso de Gestão Empresarial a distância, por outro lado, o mesmo curso presencialmente tem a menor quantidade de alunos evadidos em relação aos demais cursos da instituição.

Dos 137 concluintes em 2016, 63 alunos concluíram o curso em até 6 semestres (3 anos), tempo mínimo dos cursos da Fatec. Todavia, 73 alunos concluíram o curso em até 10 semestres (5 anos), limite máximo.

Tabela 3 – Taxa de Sucesso na Graduação

| Curso   | Concluintes/Ingressantes |
|---|--------------------------|
| Agronegócio – Manhã                           | 0,25                     |
| Agronegócio – Noite                           | 0,42                     |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã | 0,13                     |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Noite | 0,29                     |
| Eventos – Noite                               | 0,12                     |
| Gestão Empresarial – Noite                    | 0,57                     |

A tabela 3 apresenta a taxa de sucesso na graduação (concluintes/ingressantes), observa-se taxas muito baixas como nos cursos Agronegócio e Análise e Desenvolvimento de Sistemas ambos períodos diurnos. O curso Gestão Empresarial presencial tem a maior taxa.

### 3.10. Sustentabilidade financeira

Esta instituição tem um orçamento mensal no valor de R\$ 6.700,00 para manutenções em geral. Este valor é gerenciado pela diretoria de serviços administrativo e a prestação de contas é fixada em mural específico para conhecimento da comunidade acadêmica. Investimentos que não podem ser incluídos no orçamento mensal, precisam passar por licitação ou pregão.

Os salários dos docentes e dos técnicos-administrativos são pagos em dia, sem ocorrências de atrasos. A quantidade de horas atividades específicas foi reduzida de 120 horas semanais para 90 horas semanais. Existe uma ajuda de custo de viagem para docentes e funcionários participarem de reuniões da instituição, a ajuda não é antecipada, os docentes e funcionários arcam com todas as despesas para futuramente receberem o ressarcimento.

O CPS também envia a esta instituição os equipamentos necessários para o desenvolvimento das atividades cotidianas da instituição. Os equipamentos recebidos são de boa qualidade, mas alguns já estão necessitando de atualização, principalmente em laboratórios para atividades e na biblioteca. A quantidade de equipamentos recebidos está se tornando insuficiente devido ao aumento do número de alunos. Devido ao aumento do número de cursos oferecidos, os laboratórios de informática já estão sendo bastante disputados pelos docentes no período noturno, período este em que todos os cursos possuem turmas de alunos. A atribuição de laboratórios de informática é feita de acordo com a real necessidade de cada curso.

A verba destinada à divulgação do vestibular, no valor de R\$ 5.000,00 semestralmente, não tem sido suficiente. A instituição realiza atividades diversas com o

intuito de obter verba auxiliar, a exemplo de captação de patrocínios para veiculação em mídias.

Recentemente alguns cortes orçamentários com prestadores de serviços foram realizados pelo CPS, a exemplo da diminuição dos vigilantes terceirizados.

#### 4. Definição dos objetivos estratégicos e metas.

A FATEC Presidente Prudente tem como propósito de suas ações a seguinte missão:

“Promover a formação de agentes de desenvolvimento através do ensino público de qualidade e pesquisa aplicada, disponibilizando tecnologias aos integrantes dos arranjos produtivos regionais, respeitando os princípios de responsabilidade socioambiental”.

E na elaboração do plano de gestão anual, os membros da unidade definiram como objetivos estratégicos:

- Ser referência regional no ensino superior tecnológico, pesquisa aplicada e extensão;
- Firmar o vínculo do nome da instituição à qualidade do ensino superior, tornar-se referência em pesquisa e extensão, fornecer serviços de qualidade a população, concentrar parcerias em prol da inovação em pesquisa tecnológica;
- Comissões Permanentes e planos de ação.

A partir da discussão do cenário para Presidente Prudente e FATEC Prudente para 2021, da análise SWOT da unidade e do relatório da CPA, foram definidas as metas detalhadas no quadro a seguir.

| Metas  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Objetivo   | Valor  | Prazo                |
| Ser referência no Websai da 8a. região.  | Atingir 1º lugar.  | 2021                 |
| Melhorar o indicador de “resultado” calculado no WEBSAI (de 65 pontos para 80 pontos)  | Elevar em 23%  | mar/2021             |
| Melhorar a taxa de sucesso média dos cursos da FATEC Prudente (número de concluintes / número de ingressantes). Taxa média atual é de 0,29 e objetiva-se 0,50. | Elevar em 72%.<br>Alcançar taxa de 0,50.   | Dez/2021             |
| Aumentar o número de vagas do curso de Graduação.  | 120 novas vagas por semestre.<br>3 novos cursos (1 período da manhã e 2 período noturno) | Fev/2019<br>Fev/2021 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Implantar curso matutino  | 50%  | Ago/2018                                     |
| Implantar 2 cursos noturno  | 50%  | Fev/2020                                     |
| Implantar um curso de pós-graduação lato-sensu  | 100%   |  |
| Aumentar a relação candidato vaga média da FATEC Prudente. (dados atuais: Matutino – 3,4; Noturno – 6,6)  | 35% em relação à demanda atual   | Dez/2021                                     |
| Promover maior envolvimento dos alunos nos projetos de extensão e pesquisa.   | 10% dos alunos matriculados  | Dez/2019                                     |
| Divulgar os processos internos com maior eficiência para a comunidade Fatecana (endomarketing em 20%)   | Atingir 60% de satisfação  | Dez/2019                                     |
| Aumentar o projeto de marketing institucional voltado a divulgação da FATEC na região.  | 50% Quantidade de visualizações em redes sociais<br>50% Inserções na mídia | Dez/2019                                     |
| Melhorar as possibilidades de capacitação pedagógica dos professores com atividades na própria unidade.   | 12 horas / ano<br>16 horas / ano<br>20 horas / ano<br>24 horas / ano       | Dez/2018<br>Dez/2019<br>Dez/2020<br>Dez/2021 |
| Ampliar a quantidade de funcionários (número atuais 5 agentes técnico administrativo; 2 auxiliares docentes; 01 suporte de informática; 00 bibliotecário).        | + 5 funcionários<br>+ 3 funcionários                                       | Dez/2018<br>Dez/2021                         |
| Ampliar as possibilidades de capacitação dos funcionários internamente (10%).   | 8 horas de capacitação na unidade por ano                                  | Dez/2018                                     |
| Construção de novas instalações / 1 prédio para abarcar os dois novos cursos (12 novas salas + 3 laboratórios)  | 1 prédio   | Dez/2021                                     |
| Pleitear junto ao CEETEPS maior quantidade de horas específicas (90 para 120)   | Elevar 33% as HAE's disponibilizadas                                       | Dez/2018                                     |
| Melhorar os processos internos de comunicação com os alunos (estagio, TCC, WEBSAI etc), seguindo indicador de divulgação das estatísticas educacionais do WebSai. | Atingir 60% de respostas "sim" no indicador do WebSai                      | Mar/2020                                     |
| Formalização das parcerias com empresas públicas e privadas (número atual: 0)   | 100%   | Dez/2021                                     |
| Aumentar acervo da biblioteca (atingir 100% da bibliografia básica e complementar do projeto pedagógico dos cursos)   | 20% de aquisição de livros   |  |
| Implantar cantina na unidade.   | 100%   |  |
| Incentivo a novas possibilidades de equipamentos para os alunos (locais de convivência, rede wi-fi, etc)  |  |  |
| Compra de equipamentos e melhoria das instalações (rede elétrica; iluminação; novos computadores; melhoria da acessibilidade, etc)                                |  |  |

| Unidade                   |  | Fatec Presidente Prudente - 8ª Região  |   |   |  |   |   |   |  |    |
|---------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|----|
| Recursos                  |  | 2018/1   | 2018/2  | 2019/1  | 2019/2   | 2020/1  | 2020/2  | 2021/1  | 2021/2   |    |
| Recursos humanos          | Docentes   | 63   | 68  | 68  | 68   | 70  | 70  | 70  | 73   |    |
|                           | Técnicos Administrativos   | 5  | 12  | 15  | 15   | 15  | 15  | 15  | 15   |    |
|                           | Auxiliares Docentes  | 2  | 5   | 8   | 8  | 8   | 8   | 8   | 8  |    |
|                           | Serviços Terceirizados   | 7 Limpeza  | 8   | 10  | 10   | 10  | 10  | 10  | 10   | 10 |
|                           |  | 6 Vigias   | 8   | 10  | 10   | 10  | 10  | 10  | 10   | 10 |
|                           | Estagiários  | 5  | 10  | 12  | 12   | 12  | 12  | 12  | 12   |    |
| Monitorias                | 10   | 15   | 18  | 18  | 18   | 18  | 18  | 18  |  |    |
| Desenvolvimento Acadêmico | Estruturação de Cursos Novos   | Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 1 - Manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Aprovação de Projeto Pedagógico do Curso 1 - Manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Implantação do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Segundo semestre do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Terceiro semestre do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Quarto semestre do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Quinto semestre do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno | Sexto semestre do Curso 1 - manhã, 2 - Noturno e 3 - Noturno |    |
|                           | Revisão de Cursos (Ver comentário)   |  |   |   |  |   |   |   |  |    |
| Instalações               | 1 Auditório  | 2 Lab. informatica   | 1 Reforma Estacionamento  | 2 Lab.informatica   | 1 Reforma Auditório  | 1 Laboratório de  | 3 Sala de aula Reforma estacionamento                         | 1 Lab. Multidisciplinar Reforma muro e calçada                |  |    |
|                           | 3 Sala de aula<br>1 Reforma bloco 1( Antigo)<br>1 Reforma em rede Eletrica<br>1 Reforma e cobertura Quadra<br>1 Refeitório<br>1 Serviços de Cabeamento para Estrutura Rede | 1 Reforma bloco 2  | 3 Sala de aula<br>1 Pintura do Prédio   | 1 Lab.De Linguas  | 3 Sala de aula<br>1 Reforma guarita                            | 1 Reforma Auditório   | 1 Laboratório de  | 3 Sala de aula Reforma estacionamento                         | 1 Lab. Multidisciplinar Reforma muro e calçada               |    |
| Máquinas/equipamentos     | 8 Ar condicionado  | 4 Ar condicionado  | 4 Ar condicionado   | 8 Ar condicionado   | 4 Ar condicionado  | 4 Ar condicionado   | 3 Ar condicionado   | 2 Ar condicionado   |  |    |
|                           | 10 Ar condicionado   | 5 Bebedouro  | 2 Bebedouro   | 2 Bebedouro   | 2 Impressora   | 2 Bebedouro   | 3 Projetor  | 10 computador   |  |    |
|                           | 4 Caixa de som   | 1 Cortador de grama  | 6 Ventilador  | 8 Ventilador  | 6 Ventilador   | 40 computador   | 6 Ventilador  | 1 Impressora  |  |    |
|                           | 2 Mesa de som  | 1 Fragmentadora de papel   | 40 Mouse  | 1 Caixa Cabo UTP  | 1 Impressora   | 3 Cabo HDMI   | 1 Projetor  | 1 Televisão   |  |    |
|                           | 4 Microfone  | 1 Furadeira  | 2 Impressora  | 100 Computadores  | 5 Projetor   | 1 Caixa Cabo UTP  | 1 Televisão   | 5 Cabo HDMI   |  |    |
|                           | 5 Projetor   | 1 Guilhotina   |   | 100 Estabilizadores                                       | 2 Ventilador   | 4 Telefone  | 5 Cabo HDMI   | 1 Ventilador  |  |    |
|                           | 80 Estabilizadores   | 2 Impressora   |   | 6 Roteador  | 5 Cabo HDMI  |   |   |   |  |    |
|                           | 160 Computadores   | 1 Kit de ferramentas   |   | 4 Telefone  | 1 Caixa Cabo UTP   |   |   |   |  |    |
|                           | 4 Switch   | 1 Lavadora de alta pressão   |   |   |  | 8 TV  |   |   |  |    |
|                           | 6 Switch   |  |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 1 Servidor   | 1 Roçadeira  |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 3 Caixa Cabo UTP   | 10 Ventilador  |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 4 Rack (Mini)  | 2 Telefone   |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 1 Rack   | 5 Cabo HDMI  |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 1 Storage  | 2 Caixa Cabo UTP   |   |   |  |   |   |   |  |    |
|                           | 6 Telefone   | 8 Roteador   |   |   |  |   |   |   |  |    |
| 160 Mouse                 | 150 Femea Cat 6  |  |   |   |  |   |   |   |  |    |

|                |            |   |  |  |   |   |  |   |   |
|----------------|------------|---|--|--|---|---|--|---|---|
| Infraestrutura |            | 16 Projetores<br>2 Fita Backup LTO 4<br>13 TV<br>60 Patch Cord<br>13 Cabo HDMI<br>20 Nobreak 8Kva<br>150 Adaptadores Conectores Rj45<br>300 Femea Cat 6 Conectores Rj45<br>300 Macho Cat 6<br>5 Impressoras<br>40 Notebooks<br>4 Roteador<br>48 Patch Panel<br>4 Cordão Optico<br>2 Tranceiver<br>1 Gateway de Voz<br>8 Régua Energia | 2 Nobreak 1,5Kva<br>2 Régua Energia Conectores Rj45<br>150 Macho Cat 6   |  |   |   |  |   |   |
|                | Mobiliário | 3 Bandeiras<br>60 Cadeira<br>1 Cadeira professor<br>15 Cadeiras estofadas<br>80 Carteira<br>40 Cortina<br>56 Cortina Longarina de 4 lugares<br>50 Mesa grande<br>2 Mesa media<br>5 Mesa professor<br>1 Púlpito<br>10 Quadro branco<br>5 Quadro branco<br>3 Quadro de avisos<br>16 Tela de projeção                                    | 2 Arquivo<br>2 Cadeira giratória<br>40 Cadeiras<br>6 Cortina<br>Mesa de computador<br>2 mesa de computador<br>40 mesa professor<br>2 mesa professor<br>2 Quadro branco<br>2 Quadro de avisos | 2 Arquivo<br>80 Cadeira<br>4 Cadeira giratória<br>2 Cadeira professor<br>80 Carteira<br>10 Cortina<br>Mesa de computador<br>2 Mesa professor<br>2 Quadro branco<br>2 Mesa professor<br>2 Quadro branco<br>1 Quadro de avisos | 2 Arquivo<br>3 Cadeira giratória<br>100 Cadeiras<br>10 Cortina<br>Mesa de computador<br>3 mesa professor<br>3 Quadro branco<br>3 Quadro de avisos | 120 Cadeira<br>6 Cadeira professor<br>120 Carteira<br>10 Cortina<br>6 Mesa professor<br>3 Quadro branco<br>3 Quadro de avisos | 2 Arquivo<br>2 Cadeira giratória<br>40 Cadeiras<br>10 Cortina<br>Mesa de computador<br>1 mesa professor<br>1 Quadro branco<br>1 Quadro de avisos | 2 Arquivo<br>40 Cadeira<br>2 Cadeira giratória<br>1 Cadeira professor<br>40 Carteira<br>10 Cortina<br>Mesa de computador<br>2 Mesa de computador<br>1 Mesa professor<br>1 Quadro branco<br>1 Quadro de avisos | 2 Arquivo<br>2 Cadeira giratória<br>41 Cadeiras<br>10 Cortina<br>Mesa de computador<br>2 mesa de computador<br>40 computador<br>1 mesa professor<br>1 Quadro branco<br>1 Quadro de avisos |
|                | Softwares  | 50 Office 2016<br>2 Ask TimeTables<br>1 Software Inceres<br>1 Software de Gestão  | 80 Office 2016   | 50 Office 2016   | 100 Office 2016   | 1 Software de Gestão<br>2 Ask TimeTables<br>1 Software Inceres  | 80 Office 2016   |   |   |